

# THEMENÜBERSICHT



## HERZLICH WILLKOMMEN!

Liebe Pädagog\*innen, liebe Interessierte,

Sie interessieren sich für das Themenspektrum der BIFF-Fortbildungen und möchten sich

- einen Überblick verschaffen oder
- sich für die Gestaltung einer Teamfortbildung anregen lassen?

Dann sind Sie hier genau richtig!

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Sammlung von Themen und Inhalten unserer Fortbildungen.

Die konkreten Fortbildungsangebote finden Sie [hier](#).

Jedes dieser Themen kann auch als Teamfortbildung gebucht werden. Nach einem ausführlichen Vorgespräch richten wir die Fortbildung dann auf Ihre Wünsche und Vorstellungen aus.

[Hier](#) erfahren Sie mehr über Teamfortbildungen.

Und sollten Sie eine Teamfortbildung zu einem Thema wünschen, das Sie hier nicht finden konnten: Rufen Sie uns an oder schreiben Sie uns eine [E-Mail](#).

Wir hoffen, Sie entdecken eine spannende Veranstaltung für sich und ihr Team, und wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und Stöbern!

Ihr BIFF-Team



## INHALTSÜBERSICHT

I. Grundlagen Pädagogischer Praxis	S. 3-29
II. Bildungsbereiche konkret	S. 30-47
III. Profession: Erzieher*in	S. 48-60
IV. Schwerpunkt Hort	S. 61-69
V. Kommunikation & Organisation in der Kita	S. 70-90



## I. Grundlagen pädagogischer Praxis

S. 4-29

# DAS BERLINER BILDUNGSPROGRAMM

Sie interessieren sich dafür, wie sehr sich das Berliner Bildungsprogramm verändert hat? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig.

Gemeinsam nehmen wir grundlegende Fragen unter die Lupe: Was ist neu im Berliner Bildungsprogramm? Was steckt hinter den Themen Inklusion und Resilienz? Welches Bildungsverständnis liegt dem Berliner Bildungsprogramm zugrunde? Was steckt hinter den einzelnen Bildungsbereichen, welche Herausforderungen ergeben sich daraus für Ihre pädagogische Arbeit? Wir betrachten Strategien, erprobte Wege und eventuelle Stolpersteine bei der Umsetzung – und gleichen diese mit der Handhabung von Bildungsplänen in anderen Bundesländern ab.

Selbstverständlich gibt es im Rahmen des Seminars Zeit und Raum, Ihre Erfahrungen mit dem Berliner Bildungsprogramm zu besprechen, sich mit anderen Teilnehmenden auszutauschen und Fragen zu diskutieren, die Sie in diesem Zusammenhang bewegen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

[U3](#) [3+](#) [Erzieher\\*in](#)



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DU MUSST DOCH NICHT WEINEN - WEGE FÜR EINE GELINGENDE EINGEWÖHNUNG

Das weinende Kind in der Eingewöhnung kennen alle pädagogischen Fachkräfte. Aber warum weint das Kind? Was ist mit denen, die nicht weinen, vermissen die ihre Eltern nicht? Und wie ist das überhaupt mit der Eingewöhnung, was gilt es dabei zu beachten? Wie erkläre ich den Eltern am besten, warum das Kind weint?

Eine gelungene Eingewöhnung ist für das Wohlbefinden jedes Kindes von großer Bedeutung und eine wichtige Voraussetzung für alle weiteren tragfähigen Beziehungen in der Kita. Die Kinder müssen Trennungen und Trauer überstehen und neue vertrauensvolle Beziehungen aufbauen. Dabei erfordert die Aufnahme von kleinen Kindern vom pädagogischen Team ein Höchstmaß an Empathie für die kindlichen Signale und Deutungsmuster.

Nach einer Einführung in die fünf Säulen entwicklungsfördernder Erziehung erfahren Sie mehr über die Bindungstheorie und ihre Auswirkung auf eine kürzere oder längere Eingewöhnungszeit. Dafür bietet das Berliner Eingewöhnungsmodell eine erprobte Strategie an, wie der Übergang in die Kita für alle Beteiligten so gut wie möglich gestaltet werden kann.

Im weiteren Verlauf sprechen wir über die Bedeutung der Kindergruppe für das Eingewöhnungskind und über die Bedeutung des sozialen und professionellen Umfeldes für Eltern und pädagogische Fachkräfte. Wir reflektieren gemeinsam Eingewöhnungsprozesse aus Ihrer Praxis und erarbeiten notwendige bindungsorientierte Rahmenbedingungen für eine gelingende Eingewöhnung.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# MÜSSTE ES DAS NICHT SCHON KÖNNEN? GRUNDLAGEN DER ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

Warum will Hannah immer das Gleiche spielen? Muss ich mir Sorgen machen, weil Paul noch nicht läuft?

In der täglichen Arbeit mit Kindern tauchen immer wieder Fragen auf, bei denen entwicklungstheoretische Kenntnisse eine große Hilfe sein können. Hier setzt unser Seminar an: Wir bieten grundlegendes Wissen über die Entwicklung von Kindern im Alter von null bis sechs Jahren. Dabei besprechen wir Meilensteine der kindlichen Entwicklung und befassen uns mit den relevanten Entwicklungsthemen der verschiedenen Altersgruppen. Auch erfahren Sie einiges darüber, wie Lernen und Weiterentwicklung grundsätzlich „funktioniert“.

Vor allem geht es in diesem Seminar um die Frage, wie all das theoretische Wissen ganz praktisch dazu beitragen kann, die Kinder in Ihrer Kita möglichst entwicklungsgerecht zu begleiten und zu unterstützen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

[U3](#) [3+](#) [Erzieher\\*in](#)



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## WIE LERNEN KINDER - NEUROBIOLOGISCHE GRUNDLAGEN

Wie lernen Kinder und wie kann ich sie in ihrer Lernentwicklung am besten begleiten und unterstützen? Diese Frage beschäftigt Sie als pädagogische Fachkraft wahrscheinlich immer wieder im Kita-Alltag.

Die Hirnforschung hat in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht. Ihre Erkenntnisse helfen uns immer besser, die Gehirnentwicklung und ihren Einfluss auf die Lernprozesse von Kindern zu verstehen.

Kinder lernen spielerisch, ungeplant und unsystematisch – was bedeutet das jetzt für unsere pädagogische Arbeit? Neben einem Blick auf die Grundlagen kindlichen Lernens betrachten wir in diesem Seminar u. a. den Einfluss von Motivation und Demotivation auf den Lern- und Bildungsprozess und was „Flow Learning“ für Ihre Arbeit bedeuten könnte.

Das Ziel des Seminars ist es, den Blick für die kindlichen Bildungsprozesse aus neurobiologischer Sicht zu schärfen und daraus folgend im pädagogischen Alltag möglichst viele positive Lernprozesse zu initiieren und zu begleiten.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ 6+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



# LERNEN IN BEWEGUNG - LERNEN MIT KOPF, HERZ UND HAND

Für einen erfolgreichen Übergang in die Schule und den Erwerb von Kulturtechniken (Lesen, Schreiben, Rechnen) bedarf es, neben guten sensomotorischen Voraussetzungen, einiger grundlegender Basiskompetenzen. Zu diesen Basiskompetenzen, die auch als Vorläuferfähigkeiten bezeichnet werden, zählen u. a. Merkfähigkeit, sprachliche Kompetenz und Erfahrungen im Umgang mit Mengen.

Frühe Körper- sowie Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sind grundlegend für die Entwicklung von Vorläuferfähigkeiten und bilden die körperliche Basis für alle komplexeren und abstrakten Denkstrukturen. Diese körperliche Basis ist mitentscheidend für eine gesunde kindliche Entwicklung und erfolgreiches Lernen.

Zugleich kann über Körper-, Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen Lernen initiiert und gefördert werden. Die Beteiligung der motorischen Zentren des Gehirns unterstützt Verarbeitungs-, Lern- und Erinnerungsvorgänge nachhaltig. Kinder lernen somit gleichzeitig in und über Bewegung.

Im Rahmen dieses praxisorientierten Seminars erfahren Sie durch vielfältige Anregungen, wie Sie Lernsituationen über Bewegungsaktivitäten ermöglichen und gestalten sowie den Übergang in die Schule über Bewegungsangebote vorbereitend unterstützen. Vor dem Hintergrund des psychomotorischen Ansatzes betrachten wir den Einfluss von Bewegung und Wahrnehmungsfähigkeit auf das kindliche Lernen und beleuchten die Bedeutung der sinnlichen Wahrnehmung als grundlegende Voraussetzung für Bildungsprozesse. Durch das eigene Ausprobieren beispielhafter Bewegungs- und Lernsituationen bewerten und reflektieren Sie die entwickelten Ideen. Sie nehmen mit, wie Sie dazu beitragen können, ein positives Erfahrungs- und Lernklima in der Kita zu schaffen.

Bitte bringen Sie bequeme Kleidung mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# ENTWICKLUNGSBEDÜRFNISSE VON EIN- BIS DREIJÄHRIGEN KINDERN

Mit dem Ausbau der Betreuungsangebote für Kinder unter drei Jahren nimmt die Anzahl der jüngeren Kinder in unseren Kitas stetig zu. Diese Altersgruppe wird oft „einfach so“ in den Kita-Alltag integriert, obwohl die Jüngsten besondere Aufmerksamkeit brauchen. Unsere Aufgabe ist es, auch den Jüngsten im pädagogischen Alltag gerecht zu werden.

Deshalb beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit der spannenden Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren des Kindes und gehen folgenden Fragen nach: Was bedeutet Bindung? Wie gestalte ich eine optimale Eingewöhnung? Welche Meilensteine absolvieren Kinder in ihrer Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren? Wie kann ich die Jüngsten in ihrer Entwicklung optimal unterstützen? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für meine praktische Arbeit – und speziell auch für meine Gruppe?

Das theoretisch angelegte Seminar wird durch praktische Tipps und konkrete Empfehlungen für Ihre Arbeit ergänzt.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# ALLES KLAR?! DER UMGANG MIT REGELN UND GRENZEN IN DER KITA

In der Kita bilden Regeln und Grenzen den Rahmen, in dem sich Kinder und Erwachsene bewegen. Verlässliche Regeln und klar formulierte Grenzen geben Orientierung, dienen dem Schutz vor Gefahren und schaffen gleichzeitig Freiräume für die individuelle Entwicklung und das Zusammenleben in der Gemeinschaft.

Im pädagogischen Alltag erweist sich der Umgang mit Regeln und Grenzen häufig als große Herausforderung. Als pädagogische Fachkraft stehen Sie vor der Aufgabe, das pädagogische Konzept, die Situation des Kindes und der Kindergruppe sowie Ihre persönlichen Grenzen geschickt unter einen Hut zu bringen.

Welche Regeln haben wir? Und welche brauchen wir tatsächlich? Wie vereinbaren und gestalten wir Regeln so, dass Kinder diese auch einhalten? Wie können wir unsere persönlichen Grenzen erkennen, formulieren und konstruktiv nutzen? Welche Konsequenzen sind hilfreich und notwendig, wenn Regeln nicht eingehalten oder Grenzen überschritten werden? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Reflexion, fachlicher Input, praktische Übungen und erlebnisorientierte Seminaranteile versetzen Sie in die Lage, Regeln auf ihre Tauglichkeit zu prüfen und gute Regeln zu vereinbaren. Sie erkennen und formulieren persönliche Grenzen und entwickeln einen konstruktiven Umgang mit Regelbrüchen und Grenzüberschreitungen.

Sie sind eingeladen, eigene Beispiele zum Erfahrungsaustausch mitzubringen, um Ihr berufliches Handeln zu reflektieren und konkrete Anregungen und Hinweise für den pädagogischen Alltag zu erarbeiten.

Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar durch eine andere Seminarleitung vertreten wird!



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3

3+

Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# SPRACHE - ENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG

Die Sprache eines Menschen ermöglicht u. a. die Beziehungsgestaltung, die Teilhabe am Alltag und den Erwerb von Wissen und Kompetenzen.

Die Sprachentwicklung ist ein sehr komplexer Prozess, bei dem Kinder auf ein sprachfreundliches Klima und unterstützende Bezugspersonen angewiesen sind. Sie als pädagogische Fachkraft haben sich viel Fachwissen zu sprachlichen Bildungsprozessen angeeignet und trotzdem ergeben sich bei speziellen Herausforderungen immer wieder neue Fachfragen ...

Genau hier setzt das Seminar an. Es geht um Ihre Fragen rund um die Themen Sprache, Sprechen und Hören. Was ist beispielsweise mit den Kindern, bei denen der Spracherwerb anders verläuft als in der Theorie? Wie kann ich Kinder mit speziellem Unterstützungsbedarf erfolgreich begleiten und gezielt fördern? Wie ist es, wenn Kinder mehrere Sprachen lernen?

Im Rahmen des Seminars lernen und arbeiten wir praxisnah an Ihren mitgebrachten Fallbeispielen und Fragestellungen und besuchen eine Berliner Kita, in der wir uns von den Möglichkeiten zur Umsetzung einer sprachförderlichen Raumgestaltung und eines sprachförderlichen Materialangebotes inspirieren lassen können.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

[U3](#) [3+](#) [Erzieher\\*in](#)



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## MIT SPRACHE(N) SPIELEN - MEHRSPRACHIG AUFWACHSENDE KINDER

Sprache ist mehr als die Grundlage von Kommunikation. Sie steht in direktem Zusammenhang mit der eigenen Kultur und der Identitätsentwicklung der Kinder.

Mehrsprachig aufwachsende Kinder sind charakteristisch für unsere Gesellschaft und sollten in ihrer Fähigkeit, sich in mehreren Sprachwelten zu bewegen, positiv bestärkt werden. Hierbei ist von besonderer Bedeutung, die jeweiligen Familienkulturen und -sprachen auch in den Alltag zu integrieren.

In diesem Seminar werden wir anhand Ihrer eigenen Praxis bereits Bekanntes mit Neuem verknüpfen und in einer Ideenwerkstatt anregendes und unterstützendes Material für die tägliche pädagogische Arbeit in multikulturellen Kindergruppen sammeln. Im kollegialen Austausch erarbeiten wir vielfältige Methoden, welche die Entwicklung und Lebenswelt(en) der Kinder berücksichtigen, um sie spielerisch und kreativ durch Spiele, Lieder und Gedichte in ihren Sprachbildungsprozessen zu begleiten.

Bitte bringen Sie (wenn vorhanden) anregendes Material mit.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# EMMI PIKLER UND RESPONSIVITÄT: IMPULSE FÜR DIE ARBEIT MIT EIN- BIS DREIJÄHRIGEN KINDERN

Emmi Pikler hat mit ihrer wegweisenden Arbeit starken Einfluss auf die heutige Pädagogik – besonders für Kinder unter drei Jahren – genommen. Beziehungsvolle Pflege, autonome Bewegungsentwicklung, das freie Spiel, dies alles sind Prinzipien, für die Emmi Pikler steht und die noch heute aktuell sind.

Doch wie genau können diese Ansätze in unseren heutigen pädagogischen Alltag einfließen und wie können sie zur Grundlage einer gesunden Entwicklung von jungen Kindern beitragen?

Im Seminar gehen wir diesen Prinzipien nach und widmen uns der Rolle, die Stimme und Sprache der pädagogischen Fachkraft spielen. Wir befassen uns mit der Gestaltung von Berührungs- und Bewegungsdialogen sowie den Interaktionen in alltäglichen Routinen, wie dem An- und Ausziehen, den Pflegesituationen, den Mahlzeiten oder der Schlafbegleitung. Wir begeben uns auf die Spur des Begriffes der Responsivität und erkunden, inwiefern die Fähigkeit zur Responsivität bei der Gestaltung von Interaktionen hilfreich sein kann.

Praxisnah und vielfältig erarbeiten wir die Inhalte in dieser Fortbildung, besprechen Möglichkeiten der Umsetzung im Kita-Alltag und probieren diese beispielhaft aus.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## DER TOPF BEGINNT IM KOPF! „SAUBERKEITSENTWICKLUNG“ HEUTE

Gerade die letzten Jahre haben neue wissenschaftliche Erkenntnisse zur „Sauberkeitsentwicklung“ hervorgebracht. Wir wissen heute, dass Erziehung zur Sauberkeit etwas mit dem Selbst des Kindes zu tun hat. Es geht nicht nur darum, auf den Topf oder die Toilette zu gehen – sondern auch, Freude an der täglichen Körperpflege zu finden und sie als Selbstverständlichkeit zu erfahren. Im Interesse der Kinder sollten Sie das wichtige Thema der Sauberkeitsentwicklung mit den Eltern besprechen, um einen **gemeinsamen Weg im Umgang mit dem Thema „Trocken werden“** zu finden – zum Wohle des Kindes und zum besten Gelingen. Wir geben Ihnen dafür praktische Tipps an die Hand.

Im Seminar besprechen wir, wie Sie mit der Erziehung zur Sauberkeit im Kita-Alltag am besten umgehen, welche pädagogischen Erfahrungen Sie damit haben und welche positiven Erlebnisse und Herausforderungen diese wichtige Aufgabe mit sich bringt.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## UNTER DIE HAUT - BEIßEN BEI JUNGEN KINDERN

Bei Kindern im Alter zwischen zwölf Monaten und drei Jahren kommt Beißen häufiger vor. Was entwicklungs-psychologisch gut nachvollziehbar ist, stellt für pädagogische Fachkräfte eine immense Herausforderung dar. Beißen passiert vermeintlich aus dem Nichts, teilweise entstehen erhebliche Bisswunden. Das wiederholte Auftreten wühlt emotional auf und verunsichert Kinder, Pädagog\*innen und Eltern gleichermaßen.

Im Seminar lernen Sie vielfältige Ursachen für das Beißen kennen und erfahren, mit welchen Strategien Sie vorbeugend handeln können. Außerdem beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Verhaltensweisen in akuten Situationen für die beteiligten Kinder hilfreich sind. Dabei berücksichtigen wir verschiedene Perspektiven, denn sowohl Kinder, die gebissen wurden, als auch Kinder, die gebissen haben, benötigen eine feinfühlig Begleitung.

Über Ihre individuellen Themen und Anliegen hinaus können weiterhin folgende Fragen bearbeitet werden: Wie gehen wir mit eigenen Gefühlen oder unterschiedlichen Haltungen im Team um? Was brauche ich, um mit betroffenen Eltern in einen feinfühlig und konstruktiven Dialog zu kommen?

Sie sind eingeladen, eigene Erfahrungen und konkrete Fragen mitzubringen. Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen einer kollegialen Beratung einen eigenen Fall zu reflektieren und Lösungen für den pädagogischen Alltag zu erarbeiten.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



# ICH WILL NICHT! - DIE AUTONOMIEPHASE VERSTEHEN UND BEGLEITEN

Ab einem Alter von etwa zwei Jahren lassen sich bei Kindern Verhaltensweisen beobachten, die für pädagogische Fachkräfte irritierend und herausfordernd sind. Kinder wollen eigene Pläne durchsetzen und fallen teilweise durch enorme Wutausbrüche auf. Lange wurden diese Verhaltensweisen unter dem Begriff Trotzphase zusammengefasst.

Heute wissen wir, dass diese Verhaltensweisen mit der fortschreitenden Ich-Entwicklung verknüpft sind. Kinder entdecken, dass sie Individuen sind. Damit geht der Wunsch einher, vieles allein und nach eigenen Vorstellungen zu machen. Gleichzeitig werden die Zweijährigen mit ihren eigenen Grenzen und äußeren Begrenzungen konfrontiert und erleben eine Fülle an Emotionen, die sie noch nicht selbstständig regulieren oder angemessen ausdrücken können. Kinder in dieser Entwicklungsphase feinfühlig zu begleiten, ist für pädagogische Fachkräfte nicht immer leicht.

Im Seminar erfahren Sie, welche wichtigen Entwicklungsschritte sich im Alter von einem bis drei Jahren vollziehen. Sie erarbeiten konkrete Handlungsstrategien, wie Sie Kinder in dieser Entwicklungsphase feinfühlig begleiten können. Gemeinsam analysieren wir, welche konkreten Anlässe typischerweise zu einem Wutanfall führen und wie solche Situationen vermieden werden können. Außerdem erfahren Sie, wie Sie sich selbst und dem Kind im Falle eines Wutanfalls pädagogische „Erste Hilfe“ leisten können.

Sie sind eingeladen, konkrete Fragen mitzubringen und eigene Erfahrungen vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse zu reflektieren.

Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen einer kollegialen Beratung eine Alltagssituation zu beleuchten und konkrete Problemlösungen zu erarbeiten.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## MITTAGSSCHLAF IN DER KITA - JA, NEIN, VIELLEICHT?

In Kita-Teams und unter Eltern gibt es höchst unterschiedliche Einschätzungen zur Bedeutung und Gestaltung des Mittagsschlafs. Sollten Kinder mittags schlafen? Sollten sie aufgeweckt werden oder ausschlafen? Wie hängen Tag- und Nachtschlaf zusammen?

Die Schlafbedürfnisse und -gewohnheiten von Kindern sind verschieden und verändern sich im Entwicklungsverlauf. Wie können Mittagsschlaf und Mittagsruhe unter Berücksichtigung individueller Bedürfnisse gestaltet werden? Welche Bedeutung haben Schlaf und Ruhepausen für eine gesunde kindliche Entwicklung? Was ist bei der Eingewöhnung zu beachten? Welche Pausenräume gibt es – auch für die Fachkräfte und unter Berücksichtigung der Aufsichtspflicht? Wie bespreche ich das Thema Schlaf im Team und mit den Eltern?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach und beschäftigen uns einerseits mit wissenschaftlichen Erkenntnissen rund um die kindliche Schlafentwicklung und betrachten andererseits – ausgehend von Ihren Erfahrungen – verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten, unterstützende Rituale und Aspekte der Aufsichtspflicht.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# „ZEIG MAL!“ - KINDLICHE SEXUALITÄT. ZWISCHEN ALTERSANGEMESSENEN AKTIVITÄTEN UND ÜBERGRIFFEN

Die eigene Körperlichkeit, den eigenen Körper positiv erfahren und erproben zu können, ist für Kinder ein wichtiger Bestandteil der Persönlichkeitsentwicklung. Schon früh äußern sie auf unterschiedliche Art und Weise ihre Neugier und ihr Interesse an der Erkundung ihres gesamten Körpers. Oft wird in der Kita kindliche Sexualität eher dann zum Thema, wenn es um ernste Fragen wie sexualisierte Gewalt geht oder die familiären Erziehungs- und Moralvorstellungen auf eine andere gelebte pädagogische Praxis stoßen. Wie sollen wir reagieren, wenn Kinder ihrer sexuellen Neugier handfest und eindeutig nachgehen, nicht nur lustig sind, sondern auch Lust haben, sich anschauen und anfassen?

Der professionelle pädagogische Umgang mit kindlicher Sexualität wird besonders durch die Haltung der pädagogischen Fachkräfte geprägt. Um Peinlichkeiten zu überwinden, müssen pädagogische Fachkräfte sich mit ihrer eigenen sexuellen Entwicklung und ihren biografischen Erfahrungen und Werten konstruktiv auseinandersetzen. Von Beginn an sollte Erziehung den Umgang mit körperlichen und sexuellen Erfahrungen der Kinder einschließen. In ihrer geschlechtlichen und sexuellen Entwicklung brauchen Kinder eine angemessene Begleitung, die ihre eigenen Gefühle und die Gefühle anderer berücksichtigt. Ein positives Körpergefühl und das Kennenlernen und Benennen ALLER Körperteile ist Voraussetzung für Selbstbewusstsein, Ich-Stärke und nicht zuletzt ein Schutz vor sexuellen Übergriffen.

Im Seminar wollen wir einen Zugang zum Verständnis kindlicher Sexualität gewinnen, gemeinsam Handlungswege zum Umgang damit finden sowie Formen einer konstruktiven Zusammenarbeit mit Eltern entwickeln. Die Erarbeitung von Wissen über die sexuelle Entwicklung und kindliche Sexualität werden es uns weiterhin ermöglichen, die Grenze zwischen sexuellen Aktivitäten und sexuellen Übergriffen zu definieren.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# EMOTIONALE KOMPETENZ - UMGANG MIT WUT, ANGST UND TRAUER

„Was auch immer wir tun: Es ist das Schönste und Beste, das uns im Moment zur Verfügung steht, um unsere Bedürfnisse zu erfüllen.“ (Marshall Rosenberg, GFK)

Es ist andererseits nicht immer leicht, die intensiven Gefühlsregungen von jungen Kindern auf diese Weise zu verstehen und mit der Haltung der Gewaltfreien Kommunikation (GFK) darauf zu reagieren.

Für junge Kinder ist es eine zentrale Herausforderung, die eigenen Gefühle kennenzulernen, sie zu benennen, auszudrücken und zu steuern. Um das bewältigen zu können, brauchen Kinder Ihre Unterstützung. Sie als pädagogische Fachkraft können helfen, indem Sie die Gefühle der Kinder aufnehmen, versprachlichen und erweitern. Auf diese Weise lernen die Kinder, Vertrauen in die eigenen Gefühle zu entwickeln, die Gefühle anderer wahrzunehmen und darauf zu reagieren.

Wir wollen uns dem Thema Gefühle bei jungen Kindern und auch uns Erwachsenen in diesem Seminar anhand von verschiedenen Zugängen nähern. Neben dem theoretischen Input nutzen wir Videomaterial zum Verständnis der frühen Gefühlsregulation zwischen Eltern und ihren Kindern, Kinderbücher, Methoden zur Gestaltung der Kommunikation und natürlich Ihre Fallbeispiele aus dem pädagogischen Alltag.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** **3+** **6+** **Erzieher\*in**



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DIE SEELISCHE WIDERSTANDSFÄHIGKEIT VON KINDERN STÄRKEN - RESILIENZ

Kein Kind wird mit Resilienz geboren – sie wird im Laufe der Kindheit anhand der gemachten Erfahrungen erworben. Ein „resilientes“ Kind ist in der Lage, auf Strategien zurückzugreifen, die dabei helfen, in schwierigen Situationen zurecht-zukommen und diese zu meistern. So werden z. B. Kinder als resilient bezeichnet, die in einem sozialen Umfeld aufwachsen, das durch Risikofaktoren wie Armut, Drogenkonsum oder Gewalt gekennzeichnet ist, und sich dennoch zu psychisch stabilen Erwachsenen entwickeln. Die Entwicklung der seelischen Widerstandsfähigkeit kann jedoch von vielen Risikofaktoren beeinflusst werden.

Der Kita kommt in Bezug auf Resilienzförderung eine große Bedeutung zu, denn sie hat mit den richtigen Rahmenbedingungen und kompetenten Fachkräften Einflussmöglichkeiten auf die Entwicklung der kindlichen Resilienz.

In diesem Seminar soll es darum gehen, was genau es braucht, damit sich Kinder zu einer „resilienten“ Person entwickeln können, und was wir als pädagogische Fachkräfte dafür tun können. Darüber hinaus wird es auch um die eigene Resilienzfähigkeit und deren Auswirkung auf die Arbeit gehen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3

3+

Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# UMGANG MIT AGGRESSIVEN VERHALTENSWEISEN

Aggressionen begegnen pädagogischen Fachkräften in unterschiedlicher Form: Schlagen und Treten, Kneifen und Beißen, Schimpfworte und Provokationen, Wegnehmen und Kaputtmachen scheinen in jeder Kita immer häufiger vorzukommen. Als pädagogische Fachkraft stehen Sie vor der Frage, wie Sie mit diesen herausfordernden Verhaltensweisen konstruktiv umgehen.

Was sind eigentlich Aggressionen, wofür sind sie gut und was wollen uns Kinder durch ihr aggressives Verhalten mitteilen? Antworten auf diese Fragen werden wir im Seminar erarbeiten, um zu einem breiteren Verständnis von Aggressionen zu gelangen. Darüber hinaus betrachten wir die Frage, wie wir mit den Aggressionen umgehen, die uns im pädagogischen Alltag begegnen. In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick zu verschiedenen Bedingungen, die zu aggressivem Verhalten beitragen, und entwickeln eine klare Vorstellung, mit welchen Verhaltensweisen wir aggressive Situationen entschärfen können.

Sie sind eingeladen, eigene Beispiele zum Erfahrungsaustausch mitzubringen, um Ihr berufliches Handeln zu reflektieren, zu einem neuen Verständnis von Aggressionen zu gelangen und praktische Strategien für den Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen zu erarbeiten.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# SCHWIERIGE KINDER?! VOM UMGANG MIT VERHALTENS AUFFÄLLIGKEITEN

„Auffälliges“ Verhalten von Kindern stellt pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich in den letzten Jahren vor wachsende Probleme. Der erste Schritt, dieser Herausforderung konstruktiv zu begegnen: die Gründe verstehen.

Was sind mögliche Ursachen für das „störende“ Verhalten einiger Kinder? Warum ärgern uns bestimmte Verhaltensweisen mehr als andere? Wie können wir mit verhaltensauffälligen Kindern in der Gruppe umgehen? Wie werden wir diesen Kindern, der Gruppe und uns selbst gerecht? Und schließlich: Wann müssen wir professionelle Hilfe heranziehen – und wo finden wir diese? Antworten auf Fragen wie diese werden im Seminar gemeinsam erarbeitet und weisen den Weg zu Lösungen im Alltag.

Ziel dabei ist es, neue Handlungsmöglichkeiten zu erkennen, Praxiserfahrungen auszutauschen und unser eigenes Handlungs- und Wahrnehmungsrepertoire zu erweitern.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# WAHRNEHMUNGSSTÖRUNGEN BEI KINDERN

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Entwicklung der Wahrnehmung und der Entstehung von Wahrnehmungsstörungen bei Kindern.

Wie Sie wissen, ist die Entwicklung der Sinne eine grundlegende Voraussetzung für all unsere motorischen, geistigen und seelischen Entwicklungsprozesse. Doch im Kita-Alltag und in den Schulen beobachten wir Störungen in den Wahrnehmungsleistungen unterschiedlichster Art: mangelnde Konzentrationsfähigkeit, Schwierigkeiten in der Fein- und Grobmotorik, aggressives oder überängstliches Verhalten oder Lese-Rechtschreib-Schwäche – um nur einige Auffälligkeiten im kindlichen Verhalten zu nennen. Die Ursache dafür können Wahrnehmungsstörungen sein.

In diesem Seminar lernen Sie, Beobachtungsbögen für die einzelnen Wahrnehmungsbereiche zu nutzen, um die Kinder leichter einzuschätzen und ihre Probleme besser verstehen zu können. Auch entwickeln wir Handlungsstrategien und Materialien für den Kita-Alltag.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



## DIE SPIELEN JA NUR!?

# GRUNDLAGEN DER PSYCHOMOTORIK

Psychomotorik ist ein Ansatz, der körperlich-sinnliche Entwicklungsbedürfnisse im Spiel der Kinder verstärkt berücksichtigt und Bewegung und Spiel in ihrer Bedeutung für die kindliche Entwicklung betont. Wichtig ist die Erkenntnis, dass Kinder im Spiel neugierig und selbsttätig sein können und dabei ihren Bewegungsdrang und Forscher\*innengeist entfalten dürfen.

Im Seminar reflektieren wir unsere eigenen (Bewegungs-) Erfahrungen, wir betrachten kindliche Entwicklung unter Berücksichtigung der Wahrnehmungs- und Bewegungsentwicklung, um die kindlichen Lern- und Entwicklungsschritte besser begleiten zu können, und machen uns praktisch und theoretisch mit dem Ansatz der Psychomotorik vertraut. Wir erarbeiten uns verschiedene psychomotorische Bewegungs- und Spielsituationen durch eigenes Ausprobieren und entwickeln die Möglichkeit, Ideen für die Praxis zu bewerten und zu reflektieren. Wir arbeiten mit vielen praktischen Übungen, die Sie im Alltag einsetzen können.

Bitte bringen Sie Spaß am (Mit-)Spielen, bequeme Kleidung und eine Unterlage mit.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# BILDUNGSRAUM KITA - DIE KUNST, EINE ANREGUNGSREICHE LERNWELT ZU GESTALTEN

Wie müss(t)en Räume heute in einer Kita gestaltet sein, damit sie Kinder in ihrem Entdecker\*innengeist fördern, selbsttätiges Spiel zulassen, gleichzeitig Ruheinseln schaffen und Bewegungsanreize bieten? Wie gelingt es, Orte zu schaffen, die u. a. Bewegung, Ruhe und Entspannung, Naturwissenschaften und Technik, Bauen und Konstruieren, Rollen-, Theater- und Puppenspiel, Lesen und Vorgelesenem zuhören sowie Kunst und Gestaltung ermöglichen?

In diesem Seminar befassen wir uns mit den Kriterien und Möglichkeiten, Kinder-Räume anregend und bildungsfördernd zu gestalten. Wir gehen den Zielfragen nach, welche Material- und Möbelauswahl die Bedürfnisse der Kinder nach einer entwicklungsförderlichen Umgebung widerspiegeln, welche Prinzipien einer gelungenen Innen- und Außenraumgestaltung anzuwenden sind, was Ordnung und Struktur im Raum bedeuten können und welche Funktionen den einzelnen Räumen zukommen.

Auf Grundlage der **Bedürfnisse und Themen** „Ihrer“ Kinder reflektieren wir viele praktische Beispiele, entwickeln eigene Raumideen und erarbeiten erste Schritte zu deren Umsetzung.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## DIE KITA ALS LERNWERKSTATT

Kindliche Selbstbildungsprozesse zu begleiten und zu unterstützen, ist eine wichtige Aufgabe von Pädagog\*innen in der Kita. Wenn Kinder entdeckend lernen, selbstständig forschen und ihre Perspektive auf die Welt zum Ausgangspunkt von Entdeckungsreisen nehmen, dann ist die gesamte Kindertagesstätte eine Lernwerkstatt – durchdrungen vom Forscher\*innengeist der Kinder und der Pädagog\*innen.

Der Reformpädagoge Célestin Freinet zeigte, wie Lernwerkstätten funktionieren können. Die Grundlage dafür ist die Gestaltung einer dialogischen und offenen Beziehung, in der Pädagog\*innen zusammen mit Kindern auf Entdeckungs-reise gehen. Wir werden uns in diesem Seminar von der Freinet-Pädagogik inspirieren lassen, die sich durch eine hohe Alltagstauglichkeit auszeichnet und gut mit unterschiedlichen pädagogischen Ansätzen vereinbar ist, um eigene Wege in der Umsetzung von Lernwerkstätten zu entdecken.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

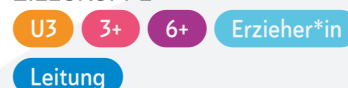
#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DIE BEWEGTE KITA - DAS KONZEPT EINER BEWEGUNGSORIENTIERTEN KITA IN THEORIE UND PRAXIS

Körperliche Erfahrungen sind elementar für die Entwicklung des Kindes. Vor diesem Hintergrund setzen Bewegungskitas ihren Schwerpunkt darauf, alle Lebens- und Bildungsbereiche mit Bewegung zu durchdringen. Ziel ist es, im bewegten Spiel das Lernen mit allen Sinnen und dem ganzen Körper zu ermöglichen und die Eigenaktivität und Selbsttätigkeit der Kinder zu fördern. Auf diese Weise wird Bewegung zum natürlichen Bestandteil einer gesunden Kindheit.

In diesem Seminar lernen Sie das Konzept des Bewegungs-kindergartens in theoretischen und praktischen Einheiten kennen und erfahren, wie sie dieses auch in Ihrem Haus/Bereich umsetzen können. Wir erarbeiten gemeinsam, wie anregende Räume gestaltet werden und welche Materialien das Spiel der Kinder in Bewegung bringen. Und nicht zuletzt erfahren Sie, wie Sie im Alltag Impulse geben und Bewegungsanlässe schaffen können.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

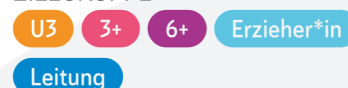
### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DIE WELT BE-GREIFEN, GANZHEITLICH LERNEN! DAS KONZEPT DER REGGIO-PÄDAGOGIK

„Mit den Stärken und nicht gegen die Schwächen arbeiten“: So lautet ein Grundprinzip der Pädagog\*innen aus Reggio Emilia.

Die Reggio-Pädagogik gilt als einer der konsequentesten und am stärksten kindorientierten Ansätze zur Umsetzung des Bildungsauftrags in Kindertageseinrichtungen. Sie basiert auf einem erfahrungsoffenen und experimentellen Konzept, in dessen Mittelpunkt das Kind steht. Es gilt als Forscher\*in, Entdecker\*in, Künstler\*in und aktive\*r Konstrukteur\*in seiner\*ihrer Entwicklung, wobei die pädagogischen Fachkräfte die Rolle der Vertrauten, Zuhörenden und Beobachtenden einnehmen. Sie fokussieren auf den Dialog mit den Kindern sowie auf Wahrnehmungs- und Aneignungsprozesse und begleiten die Kinder in ihrem Erwerb von Wissen und Können. Dabei arbeiten sie eng mit den Familien und dem sozialen Umfeld der Kinder zusammen.

Die Projektarbeit und gemeinsame Dokumentationen mit den Kindern spielen in der Reggio-Pädagogik eine wichtige Rolle. Auch dem Raum kommt eine besondere Bedeutung zu. Er gilt als „dritter Erzieher“, der die Kinder in ihren Bildungsprozessen herausfordert und Konzentration ermöglicht.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Idee, den Inhalten und Zielen der Reggio-Pädagogik. Wir erleben und erarbeiten praxisnah den Anspruch und die Philosophie des Konzeptes. Sind Sie neugierig geworden? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig und herzlich eingeladen, gemeinsam mit anderen pädagogischen Fachkräften in die Welt von Reggio einzutauchen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

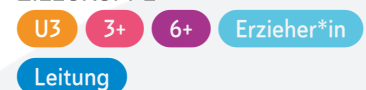
### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# ÜBERGÄNGE GESTALTEN: GEMEINSAM DURCH DEN TAG - MIKROTRANSITIONEN IM KITA-ALLTAG

Übergänge im Tagesverlauf, sogenannte Mikrotransitionen, sind Wechsel von Personen, Aktivitäten oder Räumen in der Kita. Sie gelten als potentielle Stresssituationen und müssen überlegt gestaltet werden. Kleine pädagogische „Brücken“ im Kita-Alltag, also Methoden, um von einer Situation in die nächste überzugehen, können Stress reduzieren und Vorhersagbarkeit schaffen.

Die Art und Weise in der Gestaltung von Übergängen kann so den Unterschied zwischen einem anstrengenden und einem harmonischen Tag in der Kita ausmachen. Weshalb sind Übergänge für die Kinder so bedeutsam? Wie gestalte ich methodisch Mikrotransitionen so, dass für die Kinder tragfähige „Brücken“ entstehen? Worauf muss ich dabei besonders achten?

All diesen Fragen werden wir – neben einer Betrachtung der theoretischen Grundlagen zu Mikrotransitionen – im Seminar gemeinsam nachgehen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

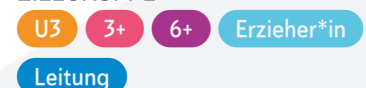
### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



## II. Bildungsbereiche konkret

S. 31-47

# BILDER - BÜCHER - BILDERBÜCHER! SPRACHBILDUNGSPROZESSE DURCH BILDERBÜCHER ANREGEN UND FÖRDERN

In jeder Kita finden sich Bilderbücher. Manche Geschichten werden von den Kindern besonders geliebt und müssen immer wieder und wieder vorgelesen und angeschaut werden. Doch wie kann ich mit den Kindern gemeinsam die Bilderbücher anschauen und dabei gleichzeitig die Sprachentwicklung fördern? Wie funktioniert denn eigentlich das dialogische Vorlesen? Beim dialogischen Vorlesen oder auch der dialogischen Bilderbuchbetrachtung steht, anders als beim klassischen Vorlesen, der Dialog mit dem Kind im Vordergrund. Mit verschiedenen Gesprächsführungsstrategien (Impulse, W-Fragen etc.) wird zu einem freien Ausdruck über die Inhalte des Buches oder anderes visuell ansprechendes Material angeregt.

Durch das Austauschen gemeinsamer Erlebnisse zum Thema des Buches stellen Sie den Bezug zur Alltagswelt des Kindes her und wecken die Freude am Sprechen und Erzählen. Gleichzeitig werden die sprachlichen Kompetenzen wie Wortschatzentwicklung und Grammatikerwerb gefördert und erweitert.

Auch beim Erlernen des Deutschen als Zweitsprache ist diese Vorlesetechnik unterstützend, da sich durch das Wiederholen und die Expansion kindlicher Aussagen neue Wörter festigen und Sprache in ihrem Kontext und mit ihren grammatikalischen Strukturen gelernt wird.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



# DIE ERZÄHLWERKSTATT - GESCHICHTEN LEBENDIG WERDEN LASSEN

Kinder brauchen Geschichten. Geschichten zeigen ihnen die Welt, wie sie sein könnte. Erzählte Geschichten regen an, innere Bilder und Vorstellungen zu entwerfen und diese zu versprachlichen, zeigen die Wertvorstellungen anderer Kulturen und Lebensformen auf und bieten Raum für Imagination und Kreativität. Erzählen als eine Grundform menschlicher Kommunikation vollzieht sich in einer Gemeinschaft von Erzählenden und Zuhörenden; beide wirken mit und gestalten Welten.

Mit Kindern zusammen im Kita-Alltag Geschichten zu erzählen und eigene Geschichten zu (er)finden, macht nicht nur Spaß, sondern übt einen kreativen Umgang mit Sprache, macht die Kinder neugierig auf Bücher und fördert Fantasie und Zuhören.

In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Bedeutung des Geschichtenerzählens für die Entwicklung von Kindern, probieren verschiedene Formen des Erzählens aus und begeben uns dabei zusammen mit anderen auf die Suche nach eigenen und gemeinsamen Geschichten. Mithilfe unterschiedlicher Methoden und ohne viel Material und Kosten werden wir einfache Geschichten mit Kindern entwickeln. Hierbei werden auch Ansätze des kreativen Schreibens in die Arbeit mit einfließen.

Bitte bringen Sie zum Seminar einen (persönlichen) Gegenstand mit, der Sie zum Geschichten (er)finden anregt.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

3+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## THEATERSPIELEN IN DER KITA! GEHT DAS?!

Beim Theaterspielen stehen für die Kinder die Freude am Spielen, die Begeisterung für die Figuren und der Spaß am Tun im Vordergrund. Im Theaterspiel ist das Udenkbare möglich! Kinder erfinden und erforschen im Handumdrehen eine ganze Welt. Aber das intensive und phantasievolle Spiel des Kindes ist per se keine Theateraufführung, es entsteht spontan und nicht auf Zuruf, wenn die Eltern erwartungsvoll auf die Bühne schauen. Deshalb benötigen wir als pädagogische Fachkräfte einige Methoden und Übungen, um mit Kindern in den Prozess einer Theaterarbeit einzusteigen. Wie kann man mit Kindern eine Theaterinszenierung gestalten, bei der sich die Kinder nicht ausgestellt fühlen, sondern **selbstbewusst und selbstbestimmt auf der „Bühne“ handeln**? Welche Aufführungsformate eignen sich für Kita-Kinder? Ist es eine klassische Bühne? Könnte es auch eine Spielkette oder ein Parcours durch die ganze Kita sein?

Wir probieren drei unterschiedliche Formate aus, die sich eignen, **um Geschichten mit jungen Kindern auf die „Bühne“ zu bringen**, wobei die Kinder immer am Entstehungsprozess der Geschichte beteiligt sind, und erfahren theater-pädagogische Methoden, um die Kinder auf ein Thema einzustimmen, aufzuwärmen und ins Spiel zu bringen.

Am Ende des Seminars werden wir uns Zeit nehmen, um uns über mögliche oder konkrete Umsetzungen von einzelnen Kita-Theater-Projekten auszutauschen.

Bringen Sie bitte bequeme Kleidung mit! Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# WARUM KINDER MÄRCHEN BRAUCHEN

„Märchen sind veraltet.“ – „Ist es denn noch zeitgemäß, Kindern Märchen zu erzählen?“

Werden Sie auch immer wieder mit diesen Aussagen konfrontiert? Aber was gibt es denn Schöneres, als in gemütlicher Atmosphäre mit den Kindern beisammenzusitzen und ein Märchen zu erzählen? Das kann den Kita-Alltag in vielerlei Hinsicht bereichern und entschleunigen. Die Kinder werden an Ihren Lippen hängen und die Märchen bieten ihnen vielfältige Möglichkeiten, ihre Persönlichkeitsentwicklung positiv zu unterstützen. So können sie z. B. unbewusst empfundene Ängste über einen Märchenhelden ausleben.

In diesem Seminar werden wir die unterschiedlichen Gründe beleuchten, warum es sinnvoll ist, Märchen in den Alltag der Kinder zu integrieren. Weitere Themen des Seminars sind die Rahmenbedingungen: Was gehört zu einer „gemütlichen Atmosphäre“ dazu? Wie erzählt man ein Märchen spannend, aufregend oder beruhigend? Und welches Märchen eignet sich für welche Altersstufe? Zudem entdecken wir gemeinsam, welche Methoden es außer dem Erzählen noch gibt, so z. B. Märchensprachspiele, Spielketten zum Thema Märchen oder auch die Konzeption eines Mitspieltheaters oder einer Märchenaufführung. Selbstverständlich kommen auch Sie in den Genuss, einem Märchen zu lauschen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3

3+

Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## KUNSTGESCHICHTEN UND BILDERFORSCHER\*INNEN

Spielerisch bereits mit jungen Kindern die Werke großer Künstler\*innen kennenlernen, befragen und sich von ihnen inspirieren lassen: In diesem Seminar frischen wir unsere Kenntnisse zur Kunstgeschichte auf und spazieren mit frischem Blick in Bildwelten herum – etwas, das Kindern oft leichter fällt als uns.

Am ersten Seminartag verschaffen wir uns einen kleinen Überblick über die Geschichte der Kunst. Wir beschäftigen uns mit ausgewählten Werken und eigenen Fragen an sie, spüren den verwendeten Materialien nach und entwickeln Ideen für Übertragungen in den Alltag mit Kindern durch Präsentationen und Aktionen. Am zweiten Seminartag besuchen wir eines der zahlreichen Berliner Museen, in dem wir dann unterschiedliche kunstpädagogische Herangehensweisen in den Blick nehmen und unsere persönlichen Kunstschatze heben.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## SOMMERLICHE KREATIVWERKSTATT

Sie wollen Ihr Repertoire an kreativer Betätigung erweitern – und ansonsten viel Spaß haben? Dann sind Sie hier genau richtig!

Die Verbindung von Kunstgeschichte und eigenem Tun wird uns zu unterschiedlichen Experimenten anregen. Wir probieren uns an verschiedenstem Material aus und sprechen über die Organisation kreativer Arbeit: Zeitmanagement, kollegiale Absprachen, räumliche Organisation – was alles ist nötig, damit Kinder sich auf eigene Art und in eigenem Tempo mit neuem Material, mit der Schwerkraft, mit der eigenen Feinmotorik auseinandersetzen können? Wir lassen uns von der Atmosphäre einer Werkstatt anregen und verwandeln einige der dort gesammelten Dinge nach unseren Vorstellungen zu rätselhaften Bildern und Collagen, Materialreliefs und witzigen Skulpturen.

In diesem Seminar werden wir selbst kreativ, um Kinder in ihrer Kreativität besser begleiten zu können – und so ihre Wahrnehmungsfähigkeit sowie die daraus entstehende Handlungskompetenz anzuregen.

Bitte kommen Sie in praktischer Kleidung, die notfalls schmutzig werden darf (nicht in Ihrer „Sonntagskleidung“). Kittel sind auch vorhanden.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# UKULELE SPIELEN (LERNEN)!

## DER EINSATZ DER UKULELE IN DER KITA

Wer kennt sie nicht, die „kleine Schwester“ der Gitarre?! Die Ukulele erlebt momentan einen großen Hype und dies zu Recht. Sie ist ein für Groß und Klein einfach zu erlernendes Instrument und hat einen hohen Spaßfaktor. Sie wollten schon immer mal Ukulele spielen lernen und diese für Ihre Arbeit einsetzen? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Da die Ukulele nur vier Saiten hat, stellen sich beim Erlernen sehr schnell Erfolgserlebnisse ein. Und das ist super – darum geht es. Das motiviert!

In diesem Seminar werden die wichtigsten Grundlagen des Ukulelespiels erprobt und direkt mit vielen Kinderliedern und Charthits erlernt, sodass Sie gleich am nächsten Tag mit den Kindern in der Kita starten können. Sie lernen Methoden kennen, wie auch Kinder das Ukulelespiel spielend erlernen, erfahren Tipps und Tricks für die musikalische Begleitung von Kindergruppen und besprechen natürlich, was Sie beim Kauf einer Ukulele beachten sollten und woran Sie eine gute Ukulele erkennen.

Es sind keinerlei musikalische Kenntnisse nötig. Lieblingslieder können gerne mitgebracht werden. Ukulelen werden für den Zeitraum des Seminars gestellt. Sie haben die Möglichkeit, „Ihr“ Instrument im Anschluss an das Seminar käuflich zu erwerben.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## MEHR UKULELE SPIELEN (LERNEN) - NEUE AKKORDE, STRUMMINGS UND MELODIESPIEL

Sie haben die Ukulele für sich entdeckt und in Ihrem Kita-Alltag eingesetzt?!

Sie haben Spaß daran und wollen mehr?! Wenn Sie einige Grundlagen beherrschen und den C-, Am-, F- und G-Akkord greifen können, dann ist dieses Aufbauseminar genau das Richtige für Sie. Neben der Vertiefung von bereits Gelerntem geht es darum, neue Akkorde zu lernen und auf eine leichte und anschauliche Weise in das Style-Strumming einzutauchen. Außerdem erhalten Sie eine Einführung in das Melodiespiel und Sie lernen Kniffe und Tricks für die Begleitung Ihrer Lieblingslieder.

Zur Abrundung des Seminars werden kleine Bands gebildet, mit denen Sie Ihre Lieblingssongs spielen können. Ukulelen sind in ausreichender Zahl vorhanden. Gerne können Sie Ihre eigene Ukulele mitbringen. Darüber hinaus haben Sie im Seminar die Möglichkeit, eine Ukulele käuflich zu erwerben.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# MUSIK UND BEWEGUNG FÜR KINDER UNTER DREI JAHREN

Unterstützen Sie Kinder behutsam und spielerisch bei ihrem Einstieg in die Welt der Klänge und Töne. Eine schöne Aufgabe!

Im Seminar erproben Sie Materialien, die den Jüngsten erste musikalische Experimente und Improvisationen ermöglichen. Zusammen mit anderen pädagogischen Fachkräften lernen Sie, einfache Lieder mit Unterstützung Ihrer Hände und Füße einzusetzen. Wir probieren Spiele mit elementaren Instrumenten aus und Tanzlieder mit und ohne Materialien. Sie lernen „Knireiter“, gesprochene und gesungene Fingerspiele, rhythmisch-musikalische Bewegungsspiele und Grundübungen für alle Sinne kennen. Über solche Musik- und Bewegungsanregungen können Sie die musikalische Entwicklung der Kinder wirkungsvoll unterstützen.

Es sind keinerlei musikalische Erfahrungen notwendig. Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, Socken und, wenn vorhanden, einfache Musikinstrumente mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



# KLANGSCHALEN UND FANTASIEREISEN – ENTSPANNENDE MOMENTE GESTALTEN

Kinder lieben Klangschalen. Ihr Klang erreicht die Gefühle und beruhigt den Kopf. Die vielfältig mit verschiedenen Holz- und Filzschlegeln erzeugten Klänge intensivieren die Sinnes- und die Körperwahrnehmung und laden ein zum Erforschen der Klangvielfalt mit Spielen zum Hören, Sehen und Spüren und Berühren.

Darüber hinaus können Klangschalen im Rahmen der Klangpädagogik eingesetzt werden, um in Verbindung mit Fantasiereisen und Entspannungsgeschichten innere Bilder zu aktivieren und so die Fantasie anzuregen. Sie können animieren, zu Ruhe, (Tiefen-)Entspannung und Wohlfühl zu finden, die Selbstheilungskräfte zu aktivieren und das Selbstbewusstsein zu stärken.

Dieses Seminar bietet Anregungen zum entwicklungsförderlichen Einsatz von unterschiedlichen Klangschalen in der Kita, aber auch die Möglichkeit, Klang einmal am eigenen Körper zu erleben. Hierzu erfahren Sie eine Einführung in den Basisablauf einer Klangmassage. Einsetzen lassen sich Klangschalen sehr vielseitig, z. B. während einer Entspannungs-einheit nach dem gemeinsamen Mittagessen, um Erholung und Verdauung zu unterstützen. Während der Gruppen-stunden kann der Klang Hilfestellung geben, um Kinder zu beruhigen, um eine Gemeinschaft zu bilden, um achtsam zu sein – oder auch nur, um einmal Ruhe genießen zu lernen.

Bitte bringen Sie bequeme Kleidung und warme Socken/leichte Schuhe mit, sofern vorhanden gerne auch eine Klangschale und weitere Klanginstrumente, z. B. Zimbel, Gong, Regenmacher oder Glockenspiel.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# KLANGFARBEN UND FARBTÖNE - MUSIK, BEWEGUNG UND MALEN

In diesem Seminar werden verschiedene Bildungsbereiche in Beziehung zueinander gebracht: Musik, Bewegung und bildnerisches Gestalten.

Male, was Du hörst: Wir experimentieren mit unterschiedlichen Ansätzen des Musikmalens. Musikstücke verschiedener Stile und Epochen werden in Bilder umgesetzt. Wir erleben den bewegungsanimierenden, emotionalen und sozialen Gehalt von Farben, Formen, Rhythmen und Klängen. Aus geometrischen Grundformen (z. B. Kreis, Dreieck, Rechteck), Zahlen und Buchstaben entwickeln wir über Gestik, Bewegung und Tanz Grundelemente grafischer Notation als Hinführung zur traditionellen Notation von Musik.

Zeige und spiele, was Du siehst: Wir improvisieren mit Perkussionsinstrumenten und in der Bewegung zu bildnerischen Vorlagen (z. B. von Miro, Kandinsky, Klee) und lernen Lieder kennen, die zu einzelnen Themenbereichen passen (z. B. Farben, Formen, Bilder).

In diesen Gestaltungsprozessen werden die Wechselwirkungen von Musik, Bewegung und bildnerischer Gestaltung erlebt und Wahrnehmung, Ausdruck und Kommunikation angeregt.

Musikalische Vorerfahrungen sind nicht notwendig. Bitte bringen Sie bequeme Kleidung mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# QIGONG UND EDUKATIVE KINESIOLOGIE IN DER KITA UND IM HORT

Kinder reagieren auf die Reize und Einflüsse ihrer Umwelt in vielfältiger Weise: Unruhiges und unkonzentriertes Verhalten, eine große Bewegungsaktivität, unkontrollierter Redefluss oder innere Zurückgezogenheit können uns als pädagogischen Fachkräften auffallen oder sogar unsere Arbeitsansätze in Frage stellen.

Die heilchinesische Bewegungslehre Qigong und die edukative Kinesiologie bieten uns in kurzen effektiven Einheiten als Begrüßungsrituale, Elemente einer Vorlesegeschichte, beim Singen eines Liedes oder als Wettkampfsequenz spielerische Übungsvarianten zur Konzentrationsverdichtung und vermitteln Freude an einer anderen Bewegungsart. Archetypische Bilder sprechen die kindliche Fantasie an und der Wechsel von An- und Entspannung führt zu mehr Ruhe und Gelassenheit und einer sensibilisierten Körperwahrnehmung. Die Balancierung des Körpers und die Stärkung der eigenen Mitte fördern die Verbindungen der jeweiligen Gehirnareale und können Kindern mit Lese-, Schreib-, Sprech- und Rechenschwierigkeiten bei einer regelmäßigen Übungspraxis zu verbesserten Leistungen und einem gesteigerten Selbstbewusstsein verhelfen.

Bitte bringen Sie zum Seminar bequeme Kleidung und Schuhe oder warme Socken mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## YOGA MIT KINDERN

Yoga bietet eine ideale Chance, Kinder schon früh für die Bedeutung von Entspannung, Bewegung und gesunder Haltung zu sensibilisieren, und kann ein idealer Ausgleich zum oft reizüberfluteten Alltag sein. Immer mehr Kindern fällt es schwer, zu Entspannung und Konzentration zu finden. Hier kann Yoga helfen – je früher wir Kinder damit vertraut machen, desto besser. Yoga mit Kindern nutzt das Interesse an Tieren und Naturphänomenen sowie die Freude der Kinder am Spielen, Lernen und Bewegen.

Yoga hat einen sehr positiven Einfluss auf das Wohlbefinden. Kinder können ein ganzes Leben davon profitieren, wenn sie frühzeitig in der Entwicklung zu einer bewussten und gesunden Lebensweise begleitet werden. Yoga fördert die Gelenkigkeit, stärkt die Muskulatur und lässt Kinder gleichzeitig auch das wärmende Gefühl von Geborgenheit und Schutz erleben.

In diesem Seminar lernen wir spielerisch und themenorientiert unterschiedliche Yoga-Asanas kennen, erweitern unseren Kenntnisstand und vertiefen ihn in einem Wechsel aus Bewegung und Entspannung. Kreativität und Freude spielen hierbei eine große Rolle. Mithilfe verschiedener Materialien sammeln wir zahlreiche Wahrnehmungs-, Körper- und Sozialerfahrungen und finden heraus, dass Yoga ein idealer Ausgleich in unserem Kita-Alltag sein kann. Wir begeben uns auf Fantasiereisen, probieren Massagetechniken und Konzentrations- und Stilleübungen aus und erfahren die Vielfalt von Spiel- und Entspannungsformen.

Es sind keine besonderen Vorkenntnisse notwendig. Bequeme Kleidung und eine kuschelige Decke unterstützen das eigene Wohlbefinden.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# NATURERLEBNISSE IN DER STADT UND AUF DEM LAND - GRUNDLAGEN DER NATURPÄDAGOGIK

Darüber, dass Natur wichtig für die kindliche Entwicklung ist, herrscht größtenteils Einigkeit. Praktisch haben Kinder jedoch immer seltener Gelegenheit, Naturerfahrungen und Selbsterfahrungen in der Natur zu machen. Hier setzt die Naturpädagogik an.

Kinder erfahren über unterschiedliche Zugänge die Natur, z. B. mit Wahrnehmungsübungen, Bewegungsspielen, künstlerisch-kreativen, forschend-entdeckenden oder meditativen Methoden. Das Seminar ist stark praxisorientiert und behandelt Methoden, die in ganz unterschiedlichen Naturräumen anwendbar sind: im Wald, auf der Wiese und sogar in der Großstadt. Sie reflektieren diese in der Gruppe und diskutieren ihre Anwendbarkeit im eigenen Kita-Alltag.

Im Seminar erarbeiten wir viel praktisches Naturwissen, z. B. welches Kraut gegen Mückenstiche hilft und was Krebse im Wald zu suchen haben.

Im theoretischen Teil des Seminars wird Ihnen das Konzept der Naturpädagogik sowie der aktuelle Stand der Forschung zum Thema Kind und Natur vorgestellt.

Das Seminar findet bei (fast) jedem Wetter draußen statt. Bitte bringen Sie wetterfeste Kleidung und feste Schuhe mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3 3+ 6+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# KEINE ANGST VOR LÖWENZAHN! GIFTPFLANZEN ERKENNEN

Pflanzen mit allen Sinnen kennenzulernen ist eine schöne und wichtige Erfahrung für Kinder. Doch viele Erwachsene, die mit (kleinen) Kindern in den Park oder in den Wald gehen, kennen sich selbst kaum mehr damit aus – und haben Sorge, dass ihre Kinder mit Giftpflanzen in Berührung kommen.

In diesem Seminar erarbeiten Sie sich das nötige Basiswissen, um Giftpflanzen zu erkennen. Hierbei helfen uns erlebnisreiche Exkursionen mit Wahrnehmungsübungen. Lernen Sie die häufigsten Kräuter, Büsche und Bäume unserer Umgebung kennen und unterscheiden: Mit welchen Pflanzen können (kleine) Kinder bedenkenlos spielen? Wie können sie Pflanzen „mit allen Sinnen“ erleben? Von welchen Pflanzen sollten Kinder wirklich die Finger lassen, welche sind harmlos? Wir räumen mit vielen Vorurteilen auf, z. B. dass Löwenzahn und Vogelbeere giftig sind. Anregungen, wie man Wildpflanzen mit Kindern nutzen kann, Informationen zum Thema Zecken und Fuchsbandwurm sowie eine Pflanzen- und Literaturliste runden das Programm ab.

Das Seminar findet überwiegend draußen statt. Bitte bringen Sie wetterfeste Kleidung und feste Schuhe mit. Falls Sie eine Pflanzenpresse haben, bringen Sie diese auch gerne mit!



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

U3 3+ 6+ Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# EINSTEIN! ZWEISTEIN! DREISTEIN! MATHEMATIK MIT KINDERN ERLEBEN

Mathematik – nur Formeln und unverständliche Zahlenreihen? Auf neue Art den Zugang zu Mathe erschließen!

Schon in Alltag und Spiel sind kleine Kinder mathematisch tätig: Beim Erforschen ihrer Umwelt sortieren, ordnen, wiegen, messen, schätzen sie, entdecken Muster, Formen und Räume. Im konkreten Handeln entwickeln sie die Grundlagen für das spätere Verständnis von Zahlen und Rechenoperationen. Im Seminar suchen wir gemeinsam nach spielerisch-mathematischen Bildungsanlässen im Kita-Alltag und erfahren Grundlegendes zum Verständnis der kindlichen Denkweise. Wir erproben gemeinsam aktuelle Konzepte, wie das Projekt „Mathekings“ von Nancy Hoehnisch und das intuitive mathematische Gestalten von Kerensa Lee.

Wir wollen Mathematik nicht „klein-kariert“, nicht nur zahlenorientiert, sondern ganzheitlich verstehen: mit Händen, Augen, Ohren, Nase und Füßen.

Ziel des Seminars ist vor allem, viele nützliche und nachhaltige Ideen zur Umsetzung in der Praxis zu sammeln – um mathematische Grundpfeiler für eine Brücke zu bauen, die die Kinder auch in der Schulzeit trägt.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** **3+** **Erzieher\*in**



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

Seminarinfos

## ICH KANN NICHT SINGEN? WÜRD E ABER GERN!

Liebkoschen, Knireiter, Finger-Bewegungsspiel: Melodie, Rhythmus und Geste sind „Joker“ im gemeinsamen Tagesablauf mit Kindern.

Hier werden wie nebenbei die sprachliche, kognitive und motorische Entwicklung gefördert, Wissen erworben, individuelle Ausdrucksformen und soziale Fähigkeiten geübt.

Musisches schafft Ruhe-Inseln, lenkt Tatendrang in spielerische Formen, hilft den Tagesablauf zu strukturieren, stärkt das Wir-Gefühl und die Erzieher\*in-Kind-Beziehung.

In diesem Seminar erhalten Sie individuelle und praktische Hilfen zu ganz unterschiedlichen Fragen: Warum werde ich so schnell heiser? Woher kriege ich den richtigen Ton? Wie fühle ich mich wohler beim Singen? Was, wenn ich mir keine Texte merken kann? Es gibt viel Raum zum gemeinsamen Ausprobieren von Reimen, Liedern und rhythmischen Spielen. Und sie lernen ganz einfache Begleitungen mit Alltagsgegenständen und Orff-Instrumenten kennen. Willkommen sind alle Neugierigen von passionierten Nicht-Sänger\*innen bis zur ungeschulten Opern-Diva!



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!





### III. Profession Erzieher\*in

S. 49-60

# FÜR SICH SELBST SORGE TRAGEN! ENTSPANNUNGSTRAINING - GESUNDHEITSFÖRDERND UND VORBEUGEND

Die verantwortungsvolle Arbeit in unserem schnelllebigen (Berufs-)Alltag fordert von uns ständig Aufmerksamkeit, Energie und Kreativität. Durch stärker gewordene Arbeitsbelastungen und Unzufriedenheit über bestehende Arbeitsabläufe gelangen auch pädagogische Fachkräfte immer mal wieder an den Punkt: „Mir ist ALLES zu viel.“ Deshalb sind Zeiten der Ruhe, Entspannung und inneren Einkehr auf der einen Seite und bewusstes Erleben von Bewegung, Aktivität und Dynamik auf der anderen Seite so wichtig, um den notwendigen Ausgleich von Körper, Geist und Seele (wieder) herzustellen.

Durch Selbstwahrnehmungs-, Entspannungs- und Bewegungsübungen lernen wir, gelassener und achtsamer zu handeln, liebevoller mit uns selbst und den anderen umzugehen, konzentriert bei einer Sache zu bleiben.

In diesem Seminar werden verschiedene Möglichkeiten aufgezeigt, das eigene Wohlbefinden und die Gesundheit aktiv zu fördern und zu stärken. Dabei probieren wir selbst Elemente aus dem Autogenen Training sowie der Progressiven Muskelentspannung aus, begeben uns auf Fantasiereisen, lernen die Arbeit mit Klangschalen kennen und entspannen mithilfe von Tanz und Musik.

Bitte bringen Sie Wollsocken, bequeme Kleidung, je drei harte und drei weiche Massagegegenstände sowie (wenn vorhanden) eine Klangschale mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# „VON DER LEICHTIGKEIT DES SEINS“ - ACHTSAMKEIT, BEGEISTERUNG UND STRESSREDUKTION FÜR DEN BERUFLICHEN ALLTAG

Wünschen Sie sich im Kita-Alltag weniger Stress? Kennen Sie das Gefühl, von etwas so richtig begeistert zu sein – alles geht dann scheinbar leicht von der Hand?

In diesem Seminar geht es darum, Wege zu finden, die Ihren Arbeitsalltag als pädagogische Fachkraft erfüllt und stressfreier werden lassen, die ein gegenseitig bereicherndes Miteinander im Team, mit den Kindern und Eltern (neu) ermöglichen und Ihre persönliche Entwicklung voranbringen.

Dabei werden vor allem Ihre eigenen Themen Raum zur nachhaltigen Bearbeitung erhalten. Achtsamkeit lässt uns den richtigen Moment nutzen, in dem wir etwas tun können – jetzt. Stressreduktion lässt uns Ursachen innerer Unruhe wahrnehmen, lehrt uns damit umzugehen und ihr vorzubeugen. Begeisterung ist das Elixier für Lebensfreude und Kreativität in jedem Alter, in jeder Situation.

Ob mit der Familie, den Kindern in der Kita oder beim Genießen von Freizeitaktivitäten – werden Sie fit für Ihr großartigstes, herausforderndstes und faszinierendstes Abenteuer.

Es ist Ihr Leben.

Nicht gestern.

Nicht morgen.

Sondern jetzt.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DAS BISSCHEN STRESS KANN SO SCHLIMM NICHT SEIN ... ODER? - BURNOUT-PRÄVENTION IN KITA UND HORT

Der Arbeitsalltag in Kita und Hort ist anspruchsvoll und von hohen Erwartungen geprägt. Dazu kommt allerlei Unvorhersehbares: eine Kollegin erkrankt, das Team ist unterbesetzt, Dokumentationen müssen fertiggestellt werden, ein Kind stürzt ... Eine mögliche Folge ist anhaltender Stress, der mit körperlichen und psychischen Erkrankungen wie Erschöpfung, Burnout und Depression einhergehen kann.

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Stressbewältigung im Kita-Alltag funktionieren kann und was hinter den Begriffen Stress und Burnout steckt. Sie erhalten die Möglichkeit, Ihre eigene Arbeitssituation und mögliche Stressfaktoren in den Blick zu nehmen. Sie lernen Ihre persönlichen Stressoren und Stressverstärker kennen und erarbeiten gemeinsam praktische Übungen, mit denen Sie gezielt Stress abbauen können. Dabei lassen wir uns aus den Bereichen Entspannung und Bewegung inspirieren. Ob Meditationsübung, Fantasiereise, Bodyscan, Jonglieren oder Elemente der bewegten Entspannung – nach diesem Seminar starten Sie mit Ihrem persönlichen vollgepackten Koffer zur Burnout-Prävention in den Kita-Alltag.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# OPA SOLL NICHT TOT SEIN! UMGANG MIT TRAUER IM KITA-ALLTAG

Tod und Trauer – als grundlegende Bestandteile unseres Lebens – machen auch vor der Kita nicht halt. Geliebte Kuscheltiere gehen verloren und Haustiere sterben. Manchmal erkrankt eine Erzieherin. Und ab und zu versterben auch Großeltern oder Eltern.

Was nach dem kindlichen Verlust bleibt, ist meist mit sehr viel Unsicherheit, Verzweiflung, Orientierungslosigkeit und Wut verbunden. In diesen herausfordernden Momenten braucht es Pädagog\*innen, die ein Kind einfühlsam, angemessen und stabilisierend begleiten können.

Diese Form der professionellen Begleitung gelingt nur, wenn wir uns selbst mit unseren Erfahrungen und Ängsten auseinandergesetzt haben, wissenschaftliche Erkenntnisse zur Trauer kennen und um alltagspraktische Methoden in der Trauerarbeit mit Kindern wissen. All das möchte das Seminar leisten.

So setzen wir uns mit der Trauer in der Kindheit, Trauerphasen und unterschiedlichen Trauersituationen auseinander. Wir gehen in Kontakt mit unseren eigenen Trauererfahrungen und klären, wie sich diese auf den eigenen Umgang und bei der Trauerbegleitung anderer auswirken. Wir schauen auf die Tagesabläufe in der Kita und überlegen, wie eine angemessene Trauerbegleitung bei Kindern umgesetzt werden kann.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# STIMME, KÖRPERSPRACHE UND PRÄSENZ: SPRECHEN VOR GRUPPEN

Die Hände werden nass, die Beine zittrig, die Wangen rot und die Stimme immer höher. Was hat der Blick der Mutter in der ersten Reihe zu bedeuten? Was die Körperhaltung der Kollegin?

Eine Situation, die (fast) jede\*r kennt, die\*der vor einer Gruppe steht. Gerade war man noch innerlich ruhig und fühlte sich bestens vorbereitet. Doch kaum spricht man beim Elternabend, in der Teamsitzung oder vor der Kita-Gruppe, weicht die Sicherheit dem Lampenfieber und man ist sehr verunsichert.

Wir setzen uns im Seminar mit der eigenen Körpersprache, Stimme und Atmung auseinander. Wir üben den bewussten Einsatz für ein souveränes Auftreten, ein gutes Körpergefühl, kompetente Ausstrahlung und die Fähigkeit, die Perspektiven der Anderen einzunehmen. Wir schauen, sprechen und hören, wie wir den ganzen Stimmapparat gesund einsetzen und unsere Atmung steuern können. Wir üben den Umgang mit Publikum und dem Raum, der uns umgibt. Und wir erproben, wie wir mit unserer Körper- und Stimmhaltung unsere Emotionen beeinflussen können und so zu einer natürlichen Autorität und Präsenz gelangen.

Das Seminar richtet sich an alle, die vor und mit Gruppen agieren und die konkretes Handwerkszeug brauchen, um gesund und mutig mit der eigenen Stimme und dem Körper umzugehen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## ÄLTER WERDEN IM BERUF

Für die meisten ist der Erzieher\*innenberuf nach wie vor der Traumjob. Die Arbeitszeiten und die Intensität sind es jedoch, die die Arbeit im Laufe der Jahre anstrengend machen. Da steht auf der gesundheitlichen Seite der hohe Geräuschpegel an oberster Stelle, gefolgt von körperlichen Anstrengungen, Zeitdruck, Komplexität und Umfang der Anforderungen.

Dass das Alter zur Ressource werden kann und kein Handicap sein muss und wie Erfahrungen selbstbewusst und Interessen kompetent vertreten werden können, sind die Themen dieses Seminars. Denn die älteren Kolleg\*innen können auf einen breiten Erfahrungsschatz und eine große Routine zurückgreifen. Immer mehr pädagogische Fachkräfte bleiben bis zum Rentenalter in ihrem Beruf, d. h., der Altersunterschied zwischen Eltern, Kindern und (jungem) Kollegium wird immer größer und „junges Gemüse“ ist mit „altem Eisen“ konfrontiert.

In diesem Seminar können Sie mit anderen Kolleg\*innen, die auch das 45. Lebensjahr vollendet haben, gemeinsam reflektieren, welche Herausforderungen angenommen und welche Hürden überwunden werden müssen. Dazu werden wir Fragen nachgehen wie: „Wie kann ich aus meinem Erfahrungsschatz schöpfen und dadurch Energie/Ressourcen für anderes freisetzen?“, „Welche ‚neuen‘ Ansprüche, Wünsche und Perspektiven habe ich an mich und meine Arbeit?“, „Wie gehe ich wertschätzend mit mir selbst und anderen um?“

Ältere Erzieher\*innen im Beruf: In Würde altern und gleichzeitig noch das Beste im Beruf geben, geht so etwas?



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## WANN IST EIN KIND SCHULFÄHIG?

Über diese Frage haben Sie in Ihrem Team oder mit den Eltern eines Kindes bestimmt auch schon häufiger diskutiert. Und? Konnten Sie sich einigen? Es herrscht in der pädagogischen Fachwelt zumindest Einigkeit darüber, dass es keine allgemeingültige Definition von Schulfähigkeit gibt. Die Anforderungen einer Schule an Kinder beim Schuleintritt sind nicht explizit festgeschrieben. Jede Schule hat ihr eigenes Profil und eigene Kriterien für den Eintritt ins Schulleben. Zu den Bereichen, die mit Schulfähigkeit im Allgemeinen verknüpft werden, gehören kognitive Leistungen, soziale Kompetenzen, Kompetenzen der Arbeitshaltung und Motivation sowie die körperliche Verfassung.

Hier setzt unser Seminar an. Gemeinsam stellen wir uns der Frage, was Schulfähigkeit eigentlich genau bedeutet. Wie können wir gemeinsam einen guten Übergang für das Kind gestalten? Welche Aufgaben habe ich dabei als pädagogische Fachkraft? Welche Aufgaben hat die Schule? Welche Entwicklungsaufgaben bewältigt das Kind in diesem Alter? Welche Entwicklungsschritte können wir beobachten? Wann erreichen Kinder ihre Schulfähigkeit? Was unterscheidet Schulfähigkeit von Schulreife? Und welchen Blick haben Eltern auf das Thema?

Die Erarbeitung dieser Fragen wird uns zu einem Verständnis für den Begriff Schulfähigkeit führen, das uns dazu befähigt, konstruktiv und gelassen mit dem Thema in unserem pädagogischen Alltag umzugehen.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

3+ 6+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



## WIR ENTSCHEIDEN GEMEINSAM - PARTIZIPATION IN DER KITA

Die Beteiligung von Kindern wird als elementarer Bestandteil der täglichen Arbeit betrachtet, so ist Beteiligung auch in den Bildungsprogrammen und im Kita-Gesetz verankert. Doch wie setzen wir die Mitwirkung der Kinder an ihrem Kita-Alltag eigentlich um? Hier gehen viele Kitas ihren eigenen individuellen Weg, denn für die Entwicklung von mehr Partizipationsmöglichkeiten aller am Kita-Leben Beteiligten gibt es keine 08/15-Lösungen.

In diesem Seminar setzen wir uns damit auseinander, welche Formen von Beteiligung wir bereits umsetzen und an welchen Stellen wir uns mehr Partizipationsmöglichkeiten wünschen und diese auch realisieren möchten. Dabei sind die Anforderungen an die unterschiedlichen Altersgruppen und Altersbesonderheiten der Kinder im Blick zu behalten. Ab welchem Alter können wir Kinderkonferenzen einführen und was können schon die Jüngsten bei uns entscheiden?

Durch die Reflexion unserer täglichen Praxis, im Austausch mit Kolleg\*innen über Methoden und mit an die jeweiligen Situationen angepassten Impulsen aus aktuellen Praxisbeispielen und Fachliteratur können wir den Weg hin zur „Kinderstube der Demokratie“ gelassener beschreiten und erfahren, wie viel Erleichterung diese Anforderung beinhalten kann.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

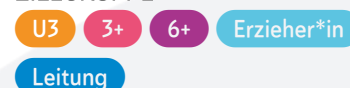
#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## BEZIEHUNGSGESTALTUNG IN DER KITA

Erzieher\*innen tragen viel Verantwortung für ein gelingendes Miteinander in der Kita. Sie sind Ansprechpartner\*innen für Kinder und Eltern, sorgen dafür, dass Regeln und Absprachen eingehalten werden, und müssen auch im Team viele herausfordernde Situationen meistern.

In diesem Seminar widmen wir uns ganz grundsätzlich den Bedingungen einer positiven Gestaltung von Beziehungen und schauen auf die daraus resultierenden Erkenntnisse für eine optimale Gestaltung von Schlüssel-situationen, wie Eingewöhnung, oder von Elterngesprächen. Wir lernen Strategien kennen, um die Beziehungen mit Eltern so zu gestalten, dass es zu einer guten und belastbaren Erziehungspartnerschaft kommt sowie eine tragfähige und stärkende Beziehung mit den Kolleg\*innen entsteht. Dazu werden wir mit kleinen Spielen und Übungen aus dem Neurolingu-istischen Programmieren (NLP) und dem nötigen Theoriehintergrund eine Kommunikation erarbeiten, die die Herzen erreicht. Sie werden lernen, den Menschen vor sich mit seinen eigenen Augen zu sehen und mit der richtigen Sprache zu sprechen, die Ihr Gegenüber individuell erreicht.

Beziehungen mit Menschen jeden Alters mit Leichtigkeit gestalten zu können, sodass der Alltag mehr Spaß macht und Kinder sowie Eltern sich wohl(er) in der Kita fühlen – das ist das Ziel dieser Veranstaltung.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

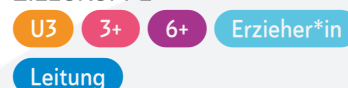
#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## MIT KINDESWOHLGEFÄHRDUNG UMGEHEN

Als pädagogische Fachkraft tragen Sie Verantwortung für die Entwicklung „Ihrer“ Kinder. Dies schließt den Blick auf die familiäre Situation und die Begleitung von Eltern zu wichtigen (pädagogischen) Themen mit ein. Wohin aber mit den eigenen Gedanken und Gefühlen, wenn Sie unsicher sind, ob das familiäre oder soziale Umfeld die kindliche Entwicklung eher beeinträchtigt als fördert? Und was können und müssen Sie in welchen Fällen tun? In diesem Seminar wollen wir uns gezielt damit auseinandersetzen, wie Sie als pädagogische Fachkraft mit den Indikatoren für das Erkennen von Kindeswohlgefährdung umgehen können. Wie erlebe ich selbst die Belastung, wie kann ich mich stärken und an wen kann ich mich wenden?

Das sind die Fragen, mit denen wir uns beschäftigen werden. Als Einführung in das Thema Kinderschutz schauen wir uns die Rechtsgrundlagen (SGB VIII §8a) an, um die Zusammenarbeit von Kitas und Gesundheits- und Jugendämtern kennenzulernen, und besprechen die Indikatoren für das Erkennen von Gefährdungsrisiken von Kindern. Hierbei beobachten wir das Verhalten der Kinder selbst, schauen auf elterliches Erziehungsverhalten und betrachten die direkten und/oder indirekten Mitteilungen zu den Kindern aus dem sozialen Umfeld.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ 6+ Erzieher\*in  
Leitung



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## ARBEIT MIT DEM PORTFOLIO LEICHT GEMACHT

Stehen Sie auch häufiger vor der Frage, wie Sie die Arbeit mit dem Portfolio optimal in den Kita-Alltag integrieren können?

Oft hört man aus Kitas, dass die Portfolio-Arbeit eine Mehrbelastung darstelle und die Zielsetzung der Arbeit mit dem Material nicht immer schlüssig sei. Doch Sie können das Portfolio professionell so handhaben, dass es Ihre Arbeit sehr erleichtert, strukturiert und fokussiert. Ein weiterer spannender Aspekt des Portfolios ist, die Entwicklung des Kindes so zu dokumentieren, dass es für Ihre weiterführende Arbeit mit Eltern oder Grundschullehrer\*innen hilfreich ist.

Um eine Balance zu finden zwischen dem scheinbaren Mehraufwand und dem Nutzen der Portfolio-Arbeit, betrachten wir im Seminar ganz genau, mit welchen Mitteln Sie die Lernentwicklung eines Kindes dokumentieren und für Entwicklungsgespräche nutzen können. Ziel ist es, das Portfolio für Ihre Arbeit im Kita-Alltag optimal nutzbar zu machen: durch den Einsatz möglichst einfacher und zeitsparender Vorgehensweisen.

Kurz: wenig Aufwand, viel Gewinn! Freuen Sie sich auf viele praktische Tipps und Ideen.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

U3 3+ Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DAS BERLINER SPRACHLERNTAGEBUCH

Das Sprachlerntagebuch ist eine verpflichtende Grundlage für die pädagogische Arbeit in Berliner Kindertagesstätten und wurde 2016 grundlegend überarbeitet. Mit dem Sprachlerntagebuch können kontinuierlich die (verbalen) Ausdrucksfähigkeiten eines jeden Kindes sowie sein Bildungs- und Entwicklungsweg bis zum Schuleintritt begleitet und dokumentiert werden. Dazu gehören u. a. die ersten Wörter der Kinder bis hin zu differenzierten Äußerungen, individuellen Interessen und Lernfortschritten. Die Arbeit mit dem Sprachlerntagebuch bietet viele Gesprächsanlässe mit und unter den Kindern, aber auch mit Eltern und im Kollegium. Dabei gibt es Ihnen einerseits Richtlinien an die Hand und bietet andererseits Freiheiten und Möglichkeiten zur vielseitigen Gestaltung der sprachlichen Bildungsprozesse.

Wie aber kann das ressourcenorientierte Buch in den ereignisreichen Kita-Alltag integriert werden? Wie können Sie sich als pädagogische Fachkraft die Arbeit erleichtern und Freude bei der Tätigkeit haben? Wie können wir Kinder und Eltern frühzeitig für das Sprachlerntagebuch begeistern und es zu einem Selbstläufer werden lassen?

In diesem Seminar setzen wir uns mit Handlungsmöglichkeiten auseinander, um kompetent, kreativ, organisiert, zeitsparend und trotzdem mit Freude mit dem Sprachlerntagebuch zu arbeiten.

Bitte bringen Sie für ein abwechslungsreiches und lebendiges Seminar Praxisbeispiele, z. B. ein Sprachlerntagebuch, aus Ihrer Einrichtung mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

**U3** **3+** **6+** **Erzieher\*in**



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



#### IV. Schwerpunkt Hort

S. 62-69

# ENTWICKLUNGSBEDÜRFNISSE VON SECHS- BIS ZEHNJÄHRIGEN KINDERN

Ob Hort oder Schule, überall die gleichen Klagen: streitende, nicht mehr zu bändigende Kinder! Zeit für einen Perspektivwechsel. Die Grundschulzeit ist mit vielen neuen Herausforderungen für die Kinder verbunden. Gerade im sozial-emotionalen Bereich finden wichtige Entwicklungsprozesse statt, bei denen der Aufbau des Selbstbildes, die Rolle von Gleichaltrigen und die Gestaltung von Freundschaften eine bedeutende Rolle spielen.

Auf der Basis aktueller entwicklungstheoretischer Kenntnisse gibt Ihnen dieses Seminar einen Überblick zur Entwicklung der Sechs- bis Zehnjährigen. Hierbei nehmen wir auch das streitende Kind in den Blick; besonders in diesem Alter ist Streit ein wichtiger Aspekt des Verhaltens und als notwendiger Teil von Entwicklung anzusehen. Welche Funktionen hat dieses für uns oft anstrengende Verhalten der Kinder? In diesem Zusammenhang befassen wir uns auch mit Grenzen: Wie setzen wir welche, wann und wie werden sie überschritten, wie verhalten wir uns dann? Ziel dabei ist es, Kindern Hilfen anzubieten, um Konfliktsituationen in ihrem Alltag altersgerecht zu meistern. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit der angemessenen Umgebung für Kinder im Grundschulalter und ihrer Gestaltung.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

6+ Erzieher\*in Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# VERHALTENS-AUFFÄLLIGKEITEN BEI HORTKINDERN

Im Hort-Alltag stellt das „auffällige Verhalten“ der Kinder immer wieder eine Herausforderung für die pädagogischen Fachkräfte dar.

Mancherorts hören wir sogar, dass das „auffällige Verhalten“ stark zunimmt. Doch was genau stufen wir als auffällig ein? Denn auch hier zeigen die Kinder recht unterschiedliche Verhaltensweisen; die Bandbreite reicht von Aussagen wie „Sven ist immer aggressiv“ über „Lena gibt schnell auf“ oder „Dennis spielt immer allein“ bis hin zu „Alina fällt es schwer, sich zu konzentrieren“. Diese Situationen und Aussagen bergen die Gefahr in sich, dass die Kinder in die Schublade „schwierig“ gesteckt und somit aus dem normalen Hort-Alltag ausgegrenzt werden. Wer möchte schon gerne mit jemandem spielen, der „immer aggressiv“ ist?

In diesem Seminar werden wir uns mit Fragen auseinandersetzen, die uns in unserem pädagogischen Hort-Alltag im Hinblick auf das Verhalten der Kinder beschäftigen. Wie können wir den Kindern und der Gruppe gerecht werden? Welche Aufmerksamkeit benötigen die Kinder von uns? Welche Strategien habe ich im Umgang mit „auffälligen Kindern“? Gemeinsam erarbeiten wir Antworten auf diese Fragen, lernen Lösungsansätze kennen und erweitern so unser eigenes Handlungs- und Wahrnehmungsrepertoire.

Ziel ist das Wissen um verschiedene Handlungsstrategien, die es uns ermöglichen, konstruktiv auf das Verhalten der Kinder im Hortalter einzugehen und somit die Chance auf eine neue Gruppendynamik zu eröffnen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

6+

Erzieher\*in



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



# VOM KINDERBUCH ZUR THEATERAUFFÜHRUNG. GESCHICHTEN MIT KINDERN AUF DIE BÜHNE BRINGEN

Vom Kinderbuch zum eigenen Theaterstück: Wie machen wir mit unserer Hortgruppe Musik, spielen Theater und entwickeln das eigene kleine (musik-)theaterpädagogische Projekt? Dazu wollen wir folgenden Fragen nachgehen: Wie kann man aus einem Text eine Theaterszene entwickeln oder aus einer Zeichnung ein Lied machen? Wie lässt sich Beschriebenes und Gezeichnetes mit Kindern theatral und musikalisch übersetzen? Wie kommt ein Text in Bewegung und wird eine Bewegung zu Klang? Wie können wir Themen einer Geschichte mit szenischen oder musikalischen Mitteln auf die Bühne übersetzen? Wie ergeben Assoziationen zur Musik kleine szenische Ideen oder gar „großes“ Musiktheater – und das mit wenig Aufwand? Und wie kann man mit den einfachen materiellen und räumlichen Mitteln, die im Hort zur Verfügung stehen, ein klares, spannendes und vielfach einsetzbares Bühnen- und Kostümbild entwickeln – am besten gemeinsam mit den Kindern?

Wir werden Möglichkeiten diskutieren, ausgehend von unserer eigenen Praxis und den Fähigkeiten und Ideen der Kinder, aus einer Vorlage über Improvisation langsam ein eigenes kleines Musiktheaterstück entstehen zu lassen – mit Stimme, Gesang, Klang, einfachen Instrumenten, Bewegung, Sprache. Als Vorlage dienen uns bekannte Kinderbücher und Märchen, die in fast jedem Hort zu finden sind, und solche, die Geheimtipps sind!



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

6+

Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# HORT HÖRT RAP - KRASSE TEXTE IN THEORIE UND PRAXIS

Rap fasziniert bereits Grundschul Kinder, weil er mit selbstbewussten Attitüden und verlockenden Lebensstilen, Ruhm und Anerkennung in Verbindung gebracht wird. Derzeit hat sich vor allem das Subgenre Gangsta-Rap in den Vordergrund gedrängt, dessen Texte mit Gewalt, Verachtung und Regellosigkeit provozieren. Dies stellt uns im Hort vor ungewohnte Herausforderungen und Fragen: Wie ernst nehmen die Kinder diese Texte, wie ernst sollten wir sie nehmen? Wo liegt die Grenze zwischen künstlerischer Freiheit und Missbrauch der Kunst? Was „macht Rap“ mit den Kindern?

Tatsächlich bietet Rap den Kindern eine attraktive Möglichkeit, Situationen aus ihrem Leben zu verarbeiten und ihren Gefühlen und Gedanken in ihrer eigenen Sprache Ausdruck zu verleihen. Die Inhalte müssen nicht zwangsweise brutal und düster sein. Zudem werden Sprachempfinden, Wortschatz, Rhythmusgefühl und die Stimme durchs Rappen gefördert. Und auch Humor spielt eine große Rolle.

Anhand von Hörbeispielen, Recherchematerial und Diskussion blicken wir hinter die Fassade und finden in diesem Seminar heraus, was Rap im Kern eigentlich ist: Wo, wie und wann entstand er? Welche Strömungen und Entwicklungen gibt es? Warum ist er so populär? Was braucht man, um rappen zu können? Wie wirken dicke Beats auf das kindliche Gemüt? Wie spiegelt Rap den Zustand unserer Gesellschaft wider?

Wir werden Rapsongs analysieren und diskutieren, selbst verfassen und vortragen. Wir trainieren Rhythmus und Stimme und überwinden Berührungängste mit harten Texten, um einen konstruktiven Umgang zu erarbeiten.

Dozent Richard Haus war viele Jahre selbst in der Berliner Rapszene aktiv und bringt einiges an Insiderwissen mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

6+

Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## EY, WAS WILLST DU?! JUGENDKULTUR IM HORT

Hortkinder sind auf der Suche nach Vorbildern und wollen sich von Erwachsenen und Kleinkindern immer mehr abgrenzen. Anstelle von Feuerwehrleuten, Pirat\*innen und Prinzess\*innen eifern sie zunehmend Popstars, Models und Internetstars nach.

Ihre Held\*innen tummeln sich nicht mehr nur auf Fußballfeldern, Buchseiten oder Kinoleinwänden, sondern vermehrt auch in sozialen Netzwerken wie Instagram, TikTok oder YouTube. Hier kommen sie mit unterschiedlichen Jugendkulturen in Berührung, wollen dazugehören und sich gleichzeitig individualisieren. Sie kopieren Gesehenes und testen dabei auch ästhetische Grenzen und provokantes Benehmen aus.

Für Erzieher\*innen im Hort bringt dieses Verhalten Fragen mit sich: Wie sollen sie beispielsweise mit einer für sie herausfordernden Musik umgehen? Wie können sie Modewörter, Gesten, Kleidung, Styling besser verstehen? Wie können sie Kinder darin unterstützen, mit dem wachsenden Gruppendruck durch Marken und Labels umzugehen? Welche Chancen und Risiken für die kindliche Entwicklung stecken in Jugendkulturen?

Dieses Seminar soll Ihnen den Umgang mit ungewohnten Verhaltensweisen von Hortkindern erleichtern und Missverständnisse und Konflikte durch die erarbeiteten (Er)Kenntnisse vorbeugen. Sie erhalten die Gelegenheit, sich praktisch und theoretisch mit dem Phänomen Jugendkultur und seinem Einfluss auf das soziale Verhalten von Hortkindern auseinanderzusetzen und lernen praxisnahe Handlungsansätze zum Umgang mit Kindern, Eltern und Kolleg\*innen kennen.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

6+

Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# WIE ICH MEINE HORTGRUPPE FIT BEKOMME - THEATER- UND MUSIKPÄDAGOGISCHE ÜBUNGEN FÜR HORTGRUPPEN

Das könnte eine alltägliche Situation in Ihrer Hortgruppe sein? Nach dem Mittagessen sind viele der Kinder müde, unkonzentriert oder unmotiviert. Manche Kinder sind aber auch genau das Gegenteil: wild, stürmisch und laut. In solchen Situationen können kleine Übungen helfen, die Gruppe aufzulockern, Energie zu bündeln, das Gruppengefühl zu stärken und die Konzentration zu schärfen. Diese kleinen Übungen nennen sich Warmups und Cooldowns. Sie können auch spielerisch aufkommende Inhalte einstimmen oder – zielgerichtet eingesetzt – schöne Abschlüsse von gemeinsamen Erlebnissen sein und Gruppenspannungen lösen.

Die Verbindung solcher Übungen mit der Musik- und Theaterpädagogik eignet sich auch hervorragend für Gruppen, die nicht laufend mit Musik und/oder Theater arbeiten. Mit Warmups und Cooldowns ermöglichen Sie den Kindern neue Raumwahrnehmungen, sensibilisieren das Sehen und Hören, verbessern die Körperwahrnehmung und schaffen Erfahrungsmöglichkeiten beim Umgang mit der eigenen Stimme. Diese Übungen setzen in der Regel kaum Material voraus und können fast überall ohne große Vorbereitung und mit einem sehr geringen Zeitaufwand durchgeführt werden.

Im Seminar wird praktisch erprobt, Warmups und Cooldowns an Zielgruppen anzupassen, für Situationen auszuwählen, sie punktgenau anzuleiten und dabei eine möglichst spielerische Atmosphäre zu erschaffen.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, in der Sie sich gut bewegen können, mit.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

6+

Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## LERNEN MACHT SPAß! LERNCOACHING IM HORT

„Ich liebe die Schule“ – wie schön wäre es, diesen Satz von allen Kindern zu hören. Stattdessen erleben insbesondere Sie als Horterzieher\*in häufig, dass Kinder wenig Freude am (schulischen) Lernen haben und Sie Belastungen aus dem Schulalltag auffangen müssen.

Es gibt viele Methoden, Kindern Lernen mit Spaß und Leichtigkeit zu ermöglichen. Im Seminar lernen Sie einige davon kennen! Wir schauen auf die unterschiedlichen Lerntypen und die daraus ableitbaren Konsequenzen für ein freudvolles Lernen. Weiterhin erfahren Sie etwas über die einzig funktionierende Rechtschreibstrategie, wie Kinder leichter lesen lernen und wie sie sich Vokabeln ganz einfach merken können. Kleine Übungen, um die Konzentration zu steigern, und viel Inspiration, um das Selbstbewusstsein zu stärken, sind weitere Themen. Wir probieren selbst die „Tricks“ für einen kurzweiligen Tag aus, arbeiten in Gruppen und mit viel Humor an Ihren mitgebrachten Fallbeispielen.

Ziel dieses Seminars ist es, viele effektive Lernstrategien kennenzulernen, um Wege zu erfahren, die eine gute individuelle Zielplanung mit Kindern ermöglichen, und eine Antwort darauf zu finden, wie sich die kindliche Motivation mit Leichtigkeit unterstützen lässt.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

6+

Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## ARBEITEN MIT DEM PORTFOLIO IM HORTALLTAG - LUST ODER FRUST?

Macht Ihnen die Arbeit mit dem Portfolio im Hort Spaß? So sollte es doch eigentlich sein, oder?

Leider hört man aus Horten häufig die Frage nach dem Nutzen für Kind und Lehrer\*innen. So zeigten die Lehrer\*innen nur ein geringes Interesse, da das Portfolio kaum oder gar keine Auswirkungen auf ihre Arbeit mit Kindern habe. Gleichzeitig hätten die Kinder nach einem langen Schulalltag sowieso keine Lust, an ihrem Portfolio zu arbeiten, und gingen lieber anderen Interessen nach.

Ziel des Portfolios ist es zum einen, den Kindern Impulse zu ihrer Selbstwirksamkeit zu geben, indem der inhaltliche Fokus auf soziale und gruppendynamische Aspekte und ihre Interessen gelegt wird. Zum anderen geht es auch darum, Lehrer\*innen einen Einblick in die Prozesse zu geben, die die Kinder inspirieren – oder auch darin einschränken –, ihre Lernziele zu erreichen, und ihnen somit ein besseres Verständnis für das individuelle Lernen der Kinder zu ermöglichen.

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam die Inhalte, die für das Portfolio entsprechend der Entwicklungsbedürfnisse von Hortkindern relevant sind, und Methoden, mit denen Kinder inspiriert werden, sich mit dem eigenen Portfolio zu beschäftigen und auseinanderzusetzen, und die allen den Spaß an der Arbeit mit dem Portfolio zurückgeben.



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

6+

Erzieher\*in



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



## V. Kommunikation & Organisation in der Kita

S. 71-90

# ZUFRIEDEN UND LÖSUNGSORIENTIERT LEITEN: BERATUNG UND BEGLEITUNG FÜR (STELLVERTRETENDE) LEITUNGEN

In Ihrer Rolle als Einrichtungsleitung und Stellvertretung haben Sie eine Fülle von Gestaltungsmöglichkeiten und speziellen Aufgaben. Gleichzeitig sind die Erwartungen und Anforderungen an Sie je nach Struktur und bestehender Kommunikationskultur unterschiedlich und die Balance zwischen Ihren Rollen als Vertrauensperson und Führungsperson stellt sich nicht immer von alleine ein.

Mitunter kommt es zu Reibungspunkten, denn Menschen denken und handeln verschieden, auch wenn das Ziel ein gemeinsames ist. Vielleicht kommt es vor, dass Mitarbeitende Entscheidungen treffen, die vorher nicht oder anders besprochen wurden, oder dass Absprachen nicht eingehalten werden: Dann besteht Handlungsbedarf. Im Austausch mit einer erfahrenen Supervisorin und gleichgesinnten Kolleg\*innen können Ihre Fragen und Anliegen besprochen und bearbeitet werden.

Diese Supervisionsgruppe hat das Ziel, Ihnen als Leitung einen regelmäßigen Austausch und gegenseitige Beratung in einem geschützten Rahmen zu ermöglichen, Fallbesprechungen zu führen und das eigene Handlungsrepertoire zu erweitern, um die eigene Rolle als Leitung klarer, selbstbewusster und zufriedener auszufüllen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



## KOMPETENT LEITEN - WAS EINE GUTE KITA-LEITUNG AUSMACHT

Es ist inzwischen allgemein anerkannt, dass sich die Rolle der Kita-Leitung geändert hat. Das Berufsbild wird zunehmend mit klassischen Managementaufgaben verglichen. Tagtäglich muss eine Kita-Leitung Prioritäten setzen und sich immer wieder Fragen stellen wie: Welche Ziele wollen wir erreichen? Was ist jetzt für die Einrichtung wichtig? Wo besteht Handlungsbedarf? Worauf lege ich in dieser Situation Wert? Eine Kita-Leitung soll über Empathie verfügen, um sich in die Mitarbeitenden und Eltern hineinzuversetzen, aber auch den Träger und seine Perspektive verstehen und nach außen hin vertreten. Sie soll fachliche Kompetenz mitbringen, gut organisieren können, reflexionsfähig sein und ihr Personal angemessen führen. Und das alles am besten mit „offener Tür“ und einem Lächeln auf den Lippen ...

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Ihren vielschichtigen Leitungsaufgaben. Egal, ob Sie neu in die Kita-Leitung einsteigen oder schon seit Jahren dabei sind – immer wieder treffen Sie auf neue Herausforderungen in Ihrem Alltag, für die es das richtige Know-how braucht.

Wir widmen uns in den acht Tagen den Themen Zeit- und Organisationsmanagement, Personalentwicklung, Führungskompetenz und Führungsstil, Gesunderhaltung und Erkennen von Teamdynamiken. Wir gehen dabei u. a. folgenden Fragen nach: Wie sieht eine effektive Gesprächsführung aus? Was sind nützliche Techniken im Hinblick auf Mitarbeiter\*innenführung und -entwicklung? Wann und wie kann ich Verantwortung abgeben? Was bedeutet eigentlich Teamarbeit? Wie lassen sich Konflikte angemessen lösen? Und nicht zuletzt: Wie bleibe ich bei all der Arbeitsbelastung gesund?



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

Leitung



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DIE KITA GESUND LEITEN! ALS KITA-LEITUNG MIT DEM TEAM MOTIVIERT, GESUND UND LEISTUNGSSTARK BLEIBEN

Die wachsende Komplexität von Aufgaben und Qualitätsansprüchen sowie die aktuelle Personalsituation führen zu immer stärkeren gesundheitlichen Beanspruchungen bei Ihnen als Kita-Leitung? Sie kennen die Misere zu hoher Krankenstände und überlasteter Mitarbeiter\*innen und vielleicht auch die Ratlosigkeit bei dem Versuch, diesem Dilemma zu entkommen?

Studien zur Gesundheit von pädagogischen Fachkräften rücken das Thema eines ganzheitlichen Gesundheitsmanagements immer mehr in den Fokus von Leitungstätigkeit.

In diesem Seminar gehen wir den folgenden Fragen nach: Was kann dazu beitragen, den hohen Anforderungen als Führungskraft gesund gerecht zu werden? Wie lässt sich ein gesundes Betriebsklima schaffen, sodass sich die Anwesenheitsquote verbessert und der Stress sinkt? Wie lassen sich Ressourcen erhalten und ausbauen, damit diese zur Gesundheitsförderung aller Beteiligten beitragen? Wie erarbeiten wir uns Strategien, um bei steigenden Anforderungen auf uns selbst zu achten, in Balance zu bleiben und eigene Ressourcen zu nutzen?

Weiterhin bietet das Seminar Ihnen als Leitung den Raum, sich mit möglichen Auswirkungen von Führungsverhalten auf Gesundheit, Leistungsfähigkeit und die Anwesenheit von Mitarbeitenden inhaltlich auseinanderzusetzen. Mit Blick auf die Stärkung eines eigenen gesundheitsgerechten Führungsverhaltens diskutieren wir Anregungen und Ideen, wie Sie in Ihrer Kita als Leitung Einfluss auf die Gesunderhaltung Ihrer Mitarbeiter\*innen nehmen und in herausfordernden bzw. belastenden Situationen als Führungskraft den eigenen Stress und den Ihres Teams reduzieren können.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# GESPRÄCHSFÜHRUNG UND KOMMUNIKATION FÜR LEITUNGEN

Wann immer wir mit Kolleg\*innen, Mitarbeiter\*innen oder Eltern zu tun haben, sind unsere kommunikativen Fähigkeiten gefragt – meistens ein willkommener Austausch. Doch manchmal können an diesen Schnittstellen Missverständnisse, Ärgernisse und im schlimmsten Fall Machtgerangel entstehen.

Dieses Seminar hilft, solche Situationen zu vermeiden und aufzulösen. Wie kann ich als Leitung der Kita dem Kollegium das sagen, was ich meine und möchte – und dies so ausdrücken, dass es ankommt, verstanden wird und überzeugt? Wie kann ich meine Gedanken so darbieten, dass sie gehört werden, wie mit sensiblen oder schwierigen Kolleg\*innen umgehen und auch unangenehme Mitarbeiter\*innen Gespräche souverän führen? Wie gehe ich mit meiner Verantwortung kommunikativ um? Welche Gesprächskultur herrscht in meinem Team und wie kann ich diese Kultur als Leitung der Kita durch meinen eigenen Stil positiv beeinflussen?

Im Seminar werden in lockerer Atmosphäre Stärken und Schwächen angesprochen, wir untersuchen die Rolle der Körpersprache und erproben Kommunikationsstrategien. Außerdem gibt es Raum für den persönlichen Austausch und den Einsatz von Videotechnik.

## DAUER



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

## KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

## ZIELGRUPPE

Leitung



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# WER IST IM RECHT, WAS IST RECHT? RECHTLICHE REGELUNGEN - WAS LEITUNGEN IN KITAS WISSEN MÜSSEN

Wenn Sie als Leitung in der Kita tätig sind, tritt neben der Verantwortung für das Wohl der Kinder nun verstärkt auch die Verantwortung für das Personal und für die Repräsentation der Einrichtung nach außen in den Vordergrund. Dies schließt besonders auch den sicheren Umgang mit rechtlichen Regelungen und Vorschriften ein. Ihnen als Leitung obliegt immer die Aufsichtspflicht über die gesamte Kita (Organisationsverantwortung). Sie müssen sicherstellen, dass alle Mitarbeitenden in ihren Aufgaben unterwiesen sind und diese auch erledigen. Doch was machen Sie, wenn Ihre Weisungen nicht umgesetzt werden? Wie reagieren Sie sinnvoll auf wiederholtes Zuspätkommen? Was ist bei der Übertragung der Aufsichtspflicht auf Praktikant\*innen oder auf Eltern zu beachten? Welche Tätigkeiten können Sie von Mitarbeitenden verlangen?

In diesem Seminar werden wir uns arbeitsrechtliche Werkzeuge wie z. B. das Direktionsrecht, die Abmahnung und die Korrekturvereinbarung genauer ansehen. Grundfragen zum Umgang mit Eltern, die sich nicht an Vereinbarungen aus dem Betreuungsvertrag halten oder Mitarbeitende unangemessen behandeln, Einzelfragen aus dem Familienrecht sowie zum Datenschutz werden das Seminar abrunden.

Anhand Ihrer Beispiele werden wir weiterhin gemeinsam Ihre persönlichen Erfahrungen und individuelle Fragestellungen miteinander diskutieren.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# SCHWIERIGE ELTERN?! GIBT ES DIE? BEZIEHUNGSGESTALTUNG MIT ELTERN IN DER KITA

Eltern sind die Expert\*innen, was ihre Kinder betrifft – und zwar alle Eltern. Wenn dies in Ihrer Kita erkannt und gelebt wird und wenn dies auch die Eltern wahrnehmen können, dann haben Sie einen ganz großen Schritt zu einer vertrauensvollen Zusammenarbeit getan. Eltern müssen wie ihre Kinder spüren, dass sie so angenommen werden, wie sie sind. Sie müssen erleben, dass all die Themen, die sie mit in Ihre Einrichtung bringen oder von denen Sie Kenntnis erlangen, vertrauensvoll und offen behandelt werden.

Doch wie genau kommen Sie dorthin? Und was tun Sie, wenn es doch mal kriselt? Wie wahren Sie eine professionelle Distanz zu Eltern und geben ihnen gleichzeitig das Gefühl, dass sie selbstverständlich willkommen sind und das trotz möglicher unterschiedlicher Sichtweisen auf die Bedürfnisse des Kindes?

Unter diesen Fragestellungen wollen wir uns im Seminar den Begriff der Bildungspartnerschaft gemeinsam erarbeiten. Diese hat das Ziel, eine Beziehung zwischen Ihnen und den Eltern aufzubauen, in der beide Seiten die Verantwortung für die Entwicklung des jeweiligen Kindes übernehmen bzw. diese miteinander teilen. Doch wie gelingt es, eine solche Partnerschaft zu den Eltern aufzubauen?

In diesem Seminar nehmen wir unsere eigene Rolle als pädagogische Fachkraft kritisch in den Blick, um durch einen Perspektivwechsel zu einem Verständnis elterlicher Verhaltensweisen zu gelangen, das als Fundament einer echten Bildungspartnerschaft dient.

Darauf aufbauend werden wir einen Elternabend gemeinsam im Seminar vorbereiten.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# HILFREICHE GESPRÄCHSTECHNIKEN FÜR SCHWIERIGE GESPRÄCHE MIT ELTERN

Die Zusammenarbeit mit den Eltern gestaltet sich nicht immer einfach. Sie ist jedoch eine wesentliche Voraussetzung für die pädagogische Arbeit mit den Kindern. Besonders in schwierigen Situationen, bei Konflikten oder bei der Ansprache von unangenehmen Themen sind Sie in Ihrer Rolle als pädagogische Fachkräfte und Erziehungspartner\*innen gefordert.

Im Seminar wollen wir uns damit auseinandersetzen, wie schwierige Gespräche mit Eltern gelingen können. Nach einer theoretischen Einführung werden Sie unterschiedliche Gesprächstechniken (Ich-Botschaften, Fragetechniken, aktives Zuhören) kennenlernen. Sie erhalten die Möglichkeit, anhand verschiedener Übungen die Techniken anzuwenden und auf die praktische Arbeit zu übertragen. In einem geschützten Rahmen wollen wir das eigene Kommunikationsverhalten reflektieren und praxisorientiert Anregungen zur Verbesserung der eigenen Gesprächsführungskompetenz erarbeiten.

Sie sind herzlich eingeladen, Situationen und Fallbeispiele aus Ihrem Alltag mitzubringen.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# ELTERNGESPRÄCHE ONLINE - EINFACH UND UNKOMPLIZIERT (ONLINE-VERANSTALTUNG)

Online-Gespräche sind eine leicht praktikable Alternative und Ergänzung zu Gesprächen in Präsenz. Sie sind zeitlich und räumlich flexibel und tragen dazu bei, die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zu stärken. Bisher sind Online-Formate in der Zusammenarbeit mit Familien selten. Doch das ändert sich. Viele Erzieher\*innen und Eltern sind für digitale Angebote durchaus offen. Die Vorteile liegen auf der Hand: Eltern bleiben auf dem Laufenden, wie es ihrem Kind in der Kita geht, Erzieher\*innen können Erfreuliches berichten und auch Herausforderndes besprechen, es fallen keine Fahrzeiten an und die Eltern brauchen keine umfängliche Kinderbetreuung.

In diesem Seminar erhalten Sie das Handwerkszeug, um digitale Elterngespräche technisch und kommunikativ sicher umsetzen zu können. Wir werden mit viel Zeit die technischen Aspekte der DSGVO-konformen Videoplattform BigBlueButton und anderer Videoanbieter erkunden, ihre Funktionen kennenlernen und gemeinsam – learning by doing – erproben, wie sie sinnvoll in Gesprächen eingesetzt werden können. Wir werden den Umgang mit technischen Hürden besprechen, potentielle Probleme in den Blick nehmen und Lösungsideen erarbeiten; so dass bei Bedarf die Eltern bei technischen Schwierigkeiten unterstützt werden können. Wir werden uns mit den Besonderheiten der Kommunikation im digitalen Raum befassen und gemeinsam erproben, wie wir authentisch kommunizieren können, wie es möglich wird, Verbundenheit zu schaffen und Beziehung auch über Video positiv zu gestalten.

Die Veranstaltung findet über das DSGVO-konforme Video-konferenztool BigBlueButton statt. Die Einwahl erfolgt über Ihren Internetbrowser, eine Softwareinstallation ist nicht nötig. Für die Teilnahme benötigen Sie einen PC oder ein Laptop mit Kamera und Mikro. Um den gemeinsamen Start um 9 Uhr sicherzustellen, erhalten Sie 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn die Möglichkeit, sich einzuwählen. Sollten sich hier Schwierigkeiten ergeben, steht Ihnen ein\*e BIFF-Mitarbeiter\*in telefonisch zur Verfügung. Die Kontaktdaten und der Link zur Einwahl werden Ihnen einige Tage vor der Veranstaltung zugesendet.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE FÜHREN - ABER WIE?

Eltern interessieren sich in erster Linie dafür, wie es ihrem Kind in der Kita geht, ob seine Entwicklung genügend gefördert wird und wie individuell Sie als pädagogische Fachkraft auf das Kind eingehen. Und Sie sind auf den Austausch mit Eltern ebenso angewiesen. In Entwicklungsgesprächen wird also ein wesentlicher Teil der Erziehungspartnerschaft vollzogen.

Entwicklungsgespräche sind regelmäßige, vorbereitete Einzelgespräche zwischen Ihnen als pädagogischer Fachkraft und den Eltern. Es geht um ein gemeinsames Grundverständnis zum Wohl des Kindes: In den Gesprächen steht die Entwicklung des Kindes in den verschiedenen Lebensräumen im Mittelpunkt. Entwicklungsgespräche sind hervorragend geeignet, um das Vertrauen zwischen Eltern und Ihnen bzw. Ihrer Einrichtung insgesamt zu stärken und zu verbessern.

In diesem Seminar erarbeiten wir Entwicklungsgespräche für verschiedene Altersgruppen methodisch. Dabei gehen wir auf den geeigneten Zeitpunkt, den richtigen Ton sowie angemessene inhaltliche und zeitliche Strukturen ein.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



# BESCHWERDEMANAGEMENT ALS BAUSTEIN PROFESSIONELLER ARBEIT

Beschwerden, Anregungen und Kritik gehören zum Kita- wie zu jedem beruflichen Alltag. Häufig erleben wir sie als unangenehm und störend. Das können wir ändern!

Hier betrachten wir, was Beschwerden und Kritik in uns auslösen. Was „macht“ das mit uns? Wie gehen wir mit Beschwerden um? Wie können wir sie positiv wenden? Welche Bedeutung und welchen Nutzen kann Kritik für unsere Arbeit haben? Wie sollte unser Beschwerdemanagement aussehen – als wichtiger Baustein unserer Zusammenarbeit mit dem Kollegium und mit Eltern? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Wir reflektieren unser berufliches Handeln und erarbeiten gemeinsam Leitlinien, Ideen und nützliche Strategien für den Umgang mit Anregungen, Kritik und Beschwerden in unserer Kita.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# DER WEG ZWISCHEN AUFSICHTSPFLICHT UND SELBSTSTÄNDIGKEIT

Immer wieder hört man: „Als Erzieher\*in steht man doch immer mit einem Bein im Gefängnis ...“

Dass dieser Satz in keiner Weise zutreffend ist, wird im Laufe des Seminars umfassend erörtert. Zwar sollen Sie während des Aufenthalts der Kinder in Ihrer Kita verhindern, dass diesen etwas passiert, gleichzeitig aber haben Sie den Auftrag, die Kinder zur Selbsttätigkeit anzuleiten sowie ihre Selbstständigkeit durch entsprechende Angebote zu fördern. Wenn Sie hier eine Reihe von Grundregeln einhalten, ist die Aufsichtspflicht kein unkalkulierbares Risiko mehr.

Wir werden uns in diesem Seminar im Einzelnen ansehen, wie die Aufsichtspflicht von den Eltern auf die Fachkräfte einer Einrichtung übertragen wird, wann sie beginnt und endet, in welcher Art und in welchem Umfang sie auszuüben ist und welche Elemente sie im weiteren Sinne neben der tatsächlichen Betreuung der Kinder umfasst. Darüber hinaus schauen wir auf Themen wie die Medikamentengabe, den Verlust oder die Zerstörung von Spielzeug oder Kleidung, die Fahrten mit dem (eigenen) PKW, die Beschädigung von neben der Einrichtung parkenden Autos und die aufsichtsrechtlichen Empfehlungen für einen gelungenen (Wald-)Ausflug.

Anhand von Beispielen aus der eigenen Praxis und mithilfe von gerichtlichen Entscheidungen erarbeiten Sie im Seminar, wie die Aufsichtsführung in Ihrer Kita im Sinne aller organisiert und umgesetzt werden kann.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# KINDER UNTER DREI JAHREN IN DER OFFENEN ARBEIT - WIE KANN DAS GUT GELINGEN?

Fragen Sie sich auf Ihrem Weg in die Offene Arbeit auch manchmal, ab welcher Altersgruppe dies gut möglich ist? Können wir auch Kinder unter drei Jahren in die Offene Arbeit einbeziehen? Oder brauchen gerade diese Kinder nicht noch Ihren Nestbereich?

Vielleicht sind Ihnen auch Fragen von besorgten Eltern bekannt: „Geht mein Kind in der Offenen Arbeit nicht unter?“, „Braucht es nicht eine Bezugsperson?“ oder „Wie kann es sich in so vielen Räumen zurechtfinden?“

In diesem Seminar setzen wir uns mit Gelingensbedingungen der Offenen Arbeit auseinander, schauen, wie die Altersmischung in der Offenen Arbeit gelingen kann, welche Grenzen der pädagogische Alltag für die Kinder unter drei Jahren mit sich bringt und wie eine optimale Bildungsbegleitung für die Kinder unter drei Jahren in der Offenen Arbeit aussehen kann. Dabei stehen die Entwicklungsbedürfnisse der jüngeren Kinder und die Beziehungszeit als gemeinsame Ressource im Mittelpunkt.

Wir erarbeiten uns die Bedeutung von Groß- und Kleingruppenkonstellationen in der Offenen Arbeit und betrachten das Verhältnis von individuellem Kind und Gruppe. Wir schauen auf den Umgang mit Heterogenität und die damit verbundenen Konsequenzen für das erzieherische Handeln im Alltag. Offene Arbeit hat hohe Ansprüche, gepaart mit fantastischen Perspektiven!



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# RAUMKONZEPTE UND TAGESSTRUKTUREN IN DER OFFENEN ARBEIT

Auf dem Weg in die Offene Arbeit stellen sich viele Fragen: „Welche Räume sollen wie gestaltet werden?“, „Was sind Funktionsräume?“, „Wie wissen wir, welche Kinder wo sind?“ Auch für Eltern sind diese Fragen wichtig, denn sie beschäftigt häufig die Sorge, wo sie ihre Kinder beim Abholen finden oder ob ihr Kind heute „wieder nur“ im Bauraum war. Für die Offene Arbeit braucht es ein gutes Raumkonzept und feste Strukturen im pädagogischen Alltag, damit offen gearbeitet werden kann. Doch was bedeutet das eigentlich und wie kommen wir dorthin?

Wie so oft ist es die „gute Mischung“ von Raum, Beziehung und Partizipation, die Kindern Sicherheit gibt.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns intensiv mit Lernräumen, Bildungsräumen, Funktionsräumen und dem Anspruch an diese in der Offenen Arbeit. Wir fragen uns, worauf die Raumkonzepte basieren und welche Schwerpunkte die jeweils „eigenen“ Kinder brauchen.

Im Laufe des Seminars erarbeiten sich alle Teilnehmenden ein eigenes Raumportfolio für den gelingenden Bildungsalltag in der eigenen Einrichtung.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# RECHT HABEN FÜR QUEREINSTEIGENDE - EINE EINFÜHRUNG IN RECHTLICHE GRUNDLAGEN

Wenn Sie aus einem anderen Beruf heraus in die Kita kommen, benötigen Sie einen kompakten Überblick über den rechtlichen Rahmen, in dem Sie Ihre neue Tätigkeit ausüben. In diesem Seminar erarbeiten Sie sich ein sicheres Verständnis der erforderlichen Aufsichtsführung und lernen praxisrelevante Inhalte aus dem Familienrecht und dem Datenschutz kennen. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird sein, einen Überblick über die einschlägigen Vorschriften aus dem SGB VIII sowie die landesrechtlichen Regelungen (für Berlin: KitaFöG, VO KitaFöG, RV Tag und QV TAG; für Brandenburg: v. a. KitaG Brandenburg) zu gewinnen. Abgerundet wird das Seminar durch einen arbeitsrechtlichen Abschnitt, in dem wir uns den Rechten und Pflichten im Arbeitsverhältnis widmen und hierfür u. a. einen Muster-Arbeitsvertrag betrachten. Neben Präsentationseinheiten und Gruppenarbeiten wird es auch viel Zeit zum Austausch über Ihre Fragestellungen aus dem beruflichen Alltag geben.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

## WIR BILDEN AUS! PRAXISANLEITUNG IN DER KITA

In der Qualifizierung zukünftiger Fachkräfte spielt die Ausbildung in der Kita eine bedeutende Rolle. Damit Praktikant\*innen die Herausforderungen am Lernort Praxis gut meistern und zugleich einen Beitrag zum Gelingen der täglichen Arbeit in Ihrer Kita leisten können, brauchen sie eine fundierte Einarbeitung und Anleitung. Damit ist eine gut qualifizierte Praxisanleiter\*in unabdingbar für den Erfolg der Ausbildung. Als Praxisanleiter\*in tragen Sie die Verantwortung für die Steuerung des Lernprozesses von Praktikant\*innen und eine kompetente fachliche Begleitung. In dieser Fortbildung erwerben Sie die Handlungskompetenzen zur Erfüllung der Aufgaben bei der fachlichen Begleitung von Quereinsteigenden, Berufsanfänger\*innen, Berufsfachschüler\*innen und Fachschüler\*innen in der Ausbildung.

Die Fortbildung orientiert sich an Ihren Anleitungserfahrungen und Fragen und bietet Gelegenheit für den kollegialen Austausch. Sie haben die Möglichkeit, konkrete Impulse für die eigene Anleitungspraxis zu gewinnen und verschiedene Umsetzungsmöglichkeiten zu erfahren, zu erarbeiten und zu diskutieren. Gemeinsam blicken wir auf Mindeststandards für die Anleitung in der Kita.

Die Fortbildung umfasst fünf thematisch gegliederte Module mit insgesamt 70 Zeitstunden. Zwischen den einzelnen Modulen werden z. T. Praxisaufgaben bearbeitet, die in den nachfolgenden Modulen gemeinsam besprochen werden. Dabei ist die Selbstreflexion ein professionalisierendes Element aller Module.

Die Module gliedern sich in folgende Schwerpunkte auf:

- VI. Modul I: Der Lernort Praxis
- VII. Modul II: Meine Rolle als Anleiter\*in
- VIII. Modul III: Kommunikation und Entwicklungsbegleitung im Anleitungsprozess
- IX. Modul IV: Reflexion von Bildungsprozessen der Auszubildenden
- X. Modul V: Beurteilungen und Zusammenarbeit mit Fachschulen



### WAS? WO? FINDEN!

#### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

#### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

#### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

#### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



#### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# PRAKTIKANT\*INNEN PROFESSIONELL ANLEITEN - ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

Die Anleitung von Praktikant\*innen stellt eine verantwortungsvolle Herausforderung für uns dar. Die pädagogischen Fachkräfte, die Praktikant\*innen betreuen, sind auf diese Weise direkt an der Ausbildung von zukünftigen pädagogischen Fachkräften beteiligt und begleiten diese in einer Zeit, in der die Grundsteine für professionelles Arbeiten gelegt werden.

In diesem ersten Teil setzen wir uns mit den Anforderungen und den Erwartungen aller Beteiligten an die Kita als „Lernort Praxis“ auseinander. Mit Blick auf Ihre Rolle und Ihre Aufgaben als Praxisanleitung reflektieren Sie eigene Haltungen und Sichtweisen, um Praktikant\*innen ziel- und kompetenzorientiert anzuleiten und zu unterstützen. Wir spüren Stolpersteine auf und lernen bewährte Wege kennen. Sie erhalten einen Orientierungsrahmen für ein Ausbildungskonzept zur professionellen Anleitung von Praktikant\*innen in Ihrer Einrichtung und erarbeiten einen Ausbildungsplan zur organisatorischen und inhaltlichen Gestaltung dieser Zeit.

So wird das Praktikum zum Erfolg – für Sie und Ihre Praktikant\*innen!



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



## HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# PRAKTIKANT\*INNEN PROFESSIONELL ANLEITEN - METHODENVIELFALT UND KOMMUNIKATION IN DER ANLEITUNG

Es gehört zu Ihren Aufgaben als Praxisanleitung, die praktische Umsetzung des schulischen Wissens zu reflektieren, zu begleiten und zu bewerten sowie den Anleitungsprozess zu gestalten und die Entwicklung professioneller Identität anzuregen.

Im zweiten Teil der Seminarreihe werden Sie Methoden und Werkzeuge zur zielorientierten Anleitung und Begleitung von Praktikant\*innen kennenlernen und praktisch erproben. Sie reflektieren Ihre eigene Kommunikationskompetenz im Anleitungsprozess und erwerben Kenntnisse über verschiedene Gesprächstechniken, um auch schwierige Anleitungs- und Reflexionsgespräche konstruktiv zu führen. Gemeinsam erarbeiten wir im Seminar einen Leitfaden zur Einschätzung von Praktikant\*innen.

Anhand von Beispielen und Erfahrungen aus der Praxis reflektieren und erörtern wir, was eine gelungene Kooperation der Lernorte Praxis und Ausbildungsstätte auszeichnet und welche Maßnahmen und Schritte die Zusammenarbeit anregen und unterstützen können.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!



# FRÜHSTÜCKS- UND VESPERVARIANTEN IN KITA UND HORT

Sie bieten in Ihrer Kita eine Rundumversorgung an?

Frühstück und Vesper sind für Kinder dabei besonders wichtige Mahlzeiten, sei es, weil zu Hause nicht gefrühstückt wurde oder das Mittagessen mal nicht so geschmeckt hat und nachmittags der Magen knurrt ...

Meist wird der Hauptanteil des Verpflegungsbudgets für die Bereitstellung des Mittagessens benötigt – wie können Sie also die Frühstücks- und Vespermahlzeiten trotzdem noch ausgewogen und abwechslungsreich gestalten? Immer ein Schnittchen oder ein Obstteller ist Ihnen zu langweilig und Sie suchen nach neuen Ideen zur Gestaltung dieser Mahlzeiten? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig, denn auf diese Fragen werden wir Antworten suchen.

Wir werden darüber sprechen, was zu einer ausgewogenen Frühstücks- und Vespermahlzeit gehört und wie diese Mahlzeiten kreativ, lustvoll, ausgewogen und mit geringem Arbeitsaufwand gestaltet werden können.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Praxis: Wir werden verschiedene Frühstücks- und Vespervarianten ausprobieren und verkosten – ganz nach dem Motto: Probieren geht über Studieren ...



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Wirtschaftskräfte



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# PRÄSENZ UND HABITUS IM BERUFSALLTAG

Kennen Sie das? Trotz guter inhaltlicher Vorbereitung wächst Ihre Aufregung vor dem nächsten Elternabend, der nächsten Hilfskonferenz oder der Moderation einer Teamsitzung - dabei wäre es Ihnen wichtig, als sicher, überzeugend und verlässlich wahrgenommen zu werden?

Im Kita-Alltag gibt es immer wieder Situationen, in denen es hilfreich sein kann, sich den eigenen Habitus bewusst zu machen, die eigene Haltung, das Auftreten und die Wirkung auf andere wahrzunehmen und bei Bedarf verändern zu können.

Ziel des Seminars ist es, durch viele praktische Übungen die eigene Wahrnehmung zu sensibilisieren, Neues zu erproben und zu erkennen, in wie weit Sie Einfluss auf Ihr Auftreten nehmen können, ohne sich dabei zu verbiegen. Wir üben bewusst wahrzunehmen, wie sich unsere nonverbale Kommunikation und unsere innere Haltung auf unsere Präsenz auswirken. Und wir erarbeiten Strategien, um Selbstwahrnehmung und Außenwirkung in Einklang zu bringen.

Fachlicher Input, praktische Übungen, Selbstreflexion und gegenseitiges Feedback werden das Seminar methodisch begleiten.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Erzieher\*in

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!

# INSTITUTIONELLER KINDERSCHUTZ - SCHUTZPROZESSE FÜHREN, LEITEN UND IMPLEMENTIEREN

„Bei uns ist der institutionelle Kinderschutz nicht nur ein Konzept, sondern wird von allen gelebt und im Alltag als wichtiges Thema gesichert!“

Diesen Satz über die eigene Einrichtung äußern zu können, ist sicherlich erklärtes Ziel jeder Kita-Leitung. Doch welche Strukturen muss ich als Leitung dazu (weiter)entwickeln und welche Prozesse etablieren? Wie komme ich vom erarbeiteten Konzept zur praktischen Umsetzung in der Zusammenarbeit innerhalb der Organisation und mit den Familien, sodass Kinder im (pädagogischen) Alltag Schutz und Sicherheit erfahren?

Dieses Seminar möchte Sie bei der Beantwortung dieser Fragen und der Bewältigung der sich daraus ergebenden Aufgaben unterstützen. Sie lernen Methoden und Vorgehensweisen kennen, wie sie die eigene Einrichtung unter bestimmten Fragestellungen analysieren und neue Visionen und Ideen entwickeln.

Dazu befassen wir uns mit Themen wie der Erarbeitung eines Verhaltenskodexes im Team, dem Erkennen von Schlüssel-situationen, dem Etablieren von Beschwerdemanagement und Feedbackkultur etc.

Dabei steht die Klärung Ihrer Rolle als Führungskraft in diesem Bereich im Vordergrund.



## WAS? WO? FINDEN!

### SEMINAR IM BIFF

Unsere aktuellen Seminarangebote können Sie [hier](#) einsehen und online buchen.

### TEAMFORTBILDUNG (INHOUSE)

Mehr Details zur individuellen Beratung, Planung & Umsetzung können Sie [hier](#) nachlesen.

### KOSTEN

[Hier](#) finden Sie unsere Biff Preisliste.

### ZIELGRUPPE

Leitung



### HINWEIS

Bitte beachten Sie, dass einzelne [Seminare](#) derzeit online ggf. nicht mehr verfügbar sind!